

ABSTRAK

Maria Natalena Barus, NIM 7103341058, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XII AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XII AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XII AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AP SMK Negeri 1 Medan sebanyak 144 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas dengan total siswa 74 orang. Yang masing-masing kelas berjumlah 37 pada kelas eksperimen (XII AP-3) dan 37 Orang pada kelas kontrol (XII Ap-1). Dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang sebelumnya telah diujicobakan di kelas lain diluar sampel penelitian untuk melihat validitas, realibilitas, indeks kesukaran, daya beda soal.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model kooperatif *picture and picture* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan rata-rata hasil belajar pre test di kelas eksperimen adalah sebesar 67,29 sedangkan hasil belajar di kelas kontrol adalah sebesar 64,45. Dan rata-rata hasil belajar post test kelas eksperimen sebesar 83,64. Sedangkan nilai rata-rata post test kelas kontrol adalah sebesar 75,67. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,88 dan t_{tabel} sebesar 1,65. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,88 > 1,65$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Picture And Picture* pada pokok bahasan prosedur penyimpanan arsip sistem abjad terhadap hasil siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas XII AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2014/2015

Kata Kunci : *Picture And Picture*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Natalena Barus, NIM 7103341058, "The Influence of Cooperative Learning Model Picture And Picture Of Student Results In Archives SMK Negeri 1 Medan TP 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education Study Program Office Administration. Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is whether there Influence of Cooperative Learning Model Picture And Picture Of Student Results In Archives at XII Administration Departement SMK Negeri 1 Medan TP 2014/2015. The purpose of this study was to determine whether there Influence of Cooperative Learning Model Picture And Picture Of Student Results Archives at XII Administration Departement SMK Negeri 1 Medan TP 2014/2015. This study is a research experiment.

The population in this study were all students of class XII Administration Departement SMK Negeri 1 Medan as many as 144 people. The sample in this study using two classes with a total of 74 students. Each class numbered 37 in the experimental class (XII AP-3) and 37 People in the control class (Ap XII-1). Where sampling is used purposive sampling technique.

The instrument used to determine student learning outcomes are in the form of multiple choice test of 20 items that had previously been tested in other classes outside of the study sample to see the validity, reliability, difficulty index, the power difference matter.

The results of data analysis showed that the learning outcomes are taught with cooperative model picture and picture higher than student learning outcomes are taught with the conventional model. Statistical analysis showed average pre-test learning outcomes in the classroom experiment amounts to 67.29 while the learning outcomes in the control class is at 64.45. And the average post-test learning outcomes experimental class at 83.64. While the average value of post test control class is at 75.67. Hypothesis testing is performed using t-test statistic with $df = n_1 + n_2 - 2$ at 95% significance level. Hypotheses obtained from the calculation $t_{count} > t_{table}$ 4.88 and 1.65. Results of hypothesis testing showed that $t_{count} > t_{table}$ (4.88 > 1.65) in other words, the hypothesis is accepted.

So it can be concluded that there is a positive and significant influence of cooperative learning model Picture And Picture on the subject of archival storage procedures alphabetical system to student outcomes on archival subjects administration departement class XII SMK State 1 of Medan TP 2014/2015

Keywords: Picture And Picture, Learning Outcomes