

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sarana penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan manusia mendapatkan pengetahuan, nilai, dan sikap sehingga dapat berpikir lebih sistematis, rasional, dan kritis, terhadap permasalahan yang dihadapi. Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam undang-undang system pendidikan nasional No. 2 tahun 2003 pasal 3 yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta berakhlak mulia, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Prestasi belajar merupakan salah satu tolok ukur kualitas pendidikan bangsa Indonesia, pada umumnya prestasi belajar ditunjukkan dengan angka-angka yang berupa nilai terhadap tes atau hasil ujian yang diberikan oleh guru kepada siswa. Apabila prestasi yang diperoleh siswa tinggi maka dapat dikatakan bahwa siswa tersebut telah berhasil dalam belajar. Prestasi belajar memiliki fungsi sebagai indikator untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan yang telah dikuasai oleh siswa

selama mengikuti pelajaran dan untuk mengetahui daya serap pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru.

Untuk mencapai prestasi belajar yang baik, banyak faktor yang mempengaruhinya. Menurut Tu'u (dalam Sitanggang 2010 : 2) bahwa “faktor dari luar diri siswa yaitu keluarga, sekolah, disiplin, masyarakat, lingkungan tetangga, an aktivitas organisasi”.

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMA N 1 Salak Pakpak Bharat , menunjukkan bahwa adanya permasalahan terhadap tingkat disiplin para siswanya. Baik itu prilaku disiplin mereka disekolah maupun dirumah. Prilaku disiplin juga di dukung oleh kondisi lingkungan siswa tersebut. Lingkungan itu adalah lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Menurut peneliti belum semua lingkungan itu mendukung pada pencapaian prestasi belajar siswa, khususnya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Mata pelajaran ekonomi merupakan mata pelajaran yang memiliki ke eratan hubungan dengan kehidupan sehari-hari terutama dalam rangka perubahan kebutuhan manusia. Dari data diketahui bahwa siswa kelas X terdiri dari 7 kelas yang masing-masing kelas X-1, X-2, X-3, X-4, X-5, X-6 dan X-7 masih ada sekitar 130 orang siswa yang tidak tuntas KKM yaitu nilai 70, dengan kata lain hanya sekitar 70 orang yang tuntas KKM dari jumlah 200 siswa. Hal ini tentu saja sangat mengkhawatirkan.

Oleh karena itu peneliti bermaksud mengambil permasalahan pada faktor disiplin dan lingkungan belajar. Disiplin belajar siswa yang baik atau dapat dikatakan tinggi akan dapat mendorong siswa meraih prestasi tinggi pula. Namun kenyataannya

tingkat disiplin belajar siswa disekolah antara siswa yang satu dengan yang lain berbeda karena pengaruh lingkungan yang kurang mendidik.

Lingkungan yang kurang mendidik misalnya di lingkungan keluarga adalah teladan yang kurang, hubungan orangtua dengan anak yang tidak baik. Untuk lingkungan sekolah misalnya anak yang datang terlambat dibiarkan begitu saja oleh guru tanpa dikenakan sanksi dan yang rajin juga demikian.

Selain disiplin dalam belajar, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah lingkungan. Pendidikan sebagai usaha yang disengaja dan terencana untuk membantu potensi dan kemampuan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah saja, melainkan juga orang tua, sekolah dan masyarakat. Dalam hal ini lingkungan keluarga yaitu (ayah dan ibu) lah yang sebenarnya memiliki tanggung jawab dan berperan sebagai pendidik paling utama. Lingkungan keluarga bisa memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas belajar anak apabila keadaan keluarga cukup harmonis dan kondisi ekonomi berkecukupan.

Sedangkan lingkungan sekolah, apabila lingkungan sekolahnya berkualitas dimana siswanya banyak yang berprestasi , tentu akan memberikan pengaruh kepada seluruh siswa untuk belajar dengan baik dan memacu mereka untuk bersaing meraih prestasi. Sementara itu faktor lingkungan masyarakat pun tidak kecil pengaruhnya terhadap prestasi belajar anak. Soal pengaruh positif atau negative yang akan diperoleh oleh pelajar dari lingkungan masyarakatnya, sangat tergantung dari bagaimana cara anak tersebut menghadapinya. Terutama untuk membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik.

Dari uraian di atas dan kenyataan yang terjadi di SMA N 1 Salak Pakpak Bharat, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat masih rendah.
2. Kedisiplinan siswa kurang dalam proses belajar mengajar.
3. Pengaruh lingkungan yang negatif sangat besar terhadap kedisiplinan siswa belajar hingga prestasi belajarnya berkurang.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dan untuk menghindari penafsiran yang berbeda dan terlalu luas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu “ mengenai disiplin, lingkungan belajar siswa, dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014”.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusann masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014?
2. Apakah ada pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014?
3. Apakah ada pengaruh disiplin dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui pengaruh Lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014.

3. Untuk mengetahui Pengaruh disiplin dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan tambahan pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai pengaruh disiplin dan lingkungan belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah untuk mengetahui besarnya pengaruh disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 1 salak Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Sebagai bahan refrensi dan bahan masukan bagi peneliti selanjutnya di Fakultas Ekonomi UNIMED dan pihak lain dalam mengadakan penelitian yang bersangkutan.