

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 63,271 + 0,221X_1 + 0,146X_2$, pada persamaan regresi tersebut memiliki arti bahwa pengaruh internet sebagai media belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan inenggunaan internet sebagai media belajar akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Medan. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel internet sebagai media belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “ Ada pengaruh positif dan signifikan variabel internet sebagai media belajar terhadap prestasi IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”.
2. Berdasarkan persdamaan regresi berganda, pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, bersifat positif artinya setiap terjadi peningkatan motivasi belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya

prestasi belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Hasil dari uji hipotesis secara parsial motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “ Ada pengaruh positif dan signifikan variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”.

3. Hasil pengujian hipotesis secara simultan terhadap variabel internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan menggunakan uji F menunjukkan “ Ada pengaruh positif dan signifikan antara internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. “ Pengaruh internet sebagai media belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,219 atau 21,9% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya 78,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian ini.

1.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 9 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan internet sebagai media belajar di SMP Negeri 9 Medan diharapkan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan guru harus memberikan motivasi kepada siswa agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal dan prestasi siswa dapat meningkat.

2. Kepada guru mata pelajaran IPS diharapkan mampu menggunakan internet sebagai media dalam belajar dan menyesuaikan setiap topik pelajaran dengan media belajar yang digunakan yaitu internet.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS agar lebih memperhatikan indikator-indikator yang lebih lengkap dan tepat dan sebaiknya menambahkan variabel penelitian dan sumber yang lebih lengkap agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi IPS.