

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Wiwin. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Scaffolding untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA N 1 KUALUH HULU Tahun Ajaran 2012/ 2013*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widia.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bektiarso, S 2000. *Efektivitas Model CLIS Dalam Pembelajaran Fisika* . Dalam Arum, Fajar Wahyuni, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VIII SMP*. Jurnal pembelajaran fisika. Volume 1, Nomor 2, September 2012. ISSN : 2301-9794. http://library.unej.ac.id/client/en_US/default/search/asset/507;jsessionid=3225224BA91CE2E8238066A71C7577EB?qu=FISIKA+++DASAR&ic=true&ps=300 (diakses 11 Februari 2014)
- Berru, Oggie. 2012. *Model Pembelajaran CLIS*. <http://ogie-berru.blogspot.com/2012/12/12/moc>.(10 Februari 2014)
- Blomm, Benyamin.1975.Taxonomy of Educational Objectives. Dalam Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cahyo, Agus. 2012. *Panduam Aplikasi Teori – Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta. Diva Press.
- Cahyono,Didik. 2012. *Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)*.<http://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/model-pembelajaran-children-learning-in-science-clis/>. (29 januari 2014)
- Dalimunthe, Aprilda Fiktri. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Negeri 1 Babalan T.A 2011/2012*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED.
- Diedirch, B. Paul.1967. *Educational Pycology*. Dalam Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.
- Frestian, Adinda. 2012. *Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science)*.

<http://ndafrestiankissme.blogspot.com/02/05/2012/model-pembelajaran-clis-children.html>. (10 Februari 2014)

Ginanjari, Anjar. 2013. *Metode Pembelajaran-CLIS (Children Learning In Science)*

<http://aginista.blogspot.com/2013/01/20/metode-pembelajaran.html>.
(13 Februari 2014)

Ginting, Noralita. 2013. *Children Learning In Science dengan Pendekatan Scaffolding untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA SWASTA PARULIAN 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED

Handayani,dkk. 2010. *Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Children Learning In Science Tentang Konsep hewan dan benda untuk meningkatkan Keterampilan Berfikir Rasional siswa Kelas III SD Kutoharjo 1 Kabupaten Rembang*. Lembaga Penelitian-Universitas Terbuka. <http://www.pustaka.ut.ac.id/pdfpenelitian/70073.pdf>
(12 Februari 2014).

Harahap, Sofian Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Hayati, Indra.2010. *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dengan Pendekatan Scaffolding Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK BM ISTIQLAL Delitua Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED.

Ibrahim, Ismail. 2014. *Model Pembelajaran CLIS*.
<http://maiden9909.blogspot.com/2014/01/29/model-pembelajaran-clis.html>.(12 Februari 2014)

Intang, Baso. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMA Negeri 1 Malang*. Jurnal Pendidikan, Vol 3, Edisi 5, Hal 135. Malang:LPTK & ISPI.

Jauhari, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo

Kusworo, pramudyo & Hardianto Prih . 2009. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Labortorium Universitas Negeri Malang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi -Volume 2, Nomor 1, 2009.
<http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/pramudyo-edit-new.pdf>
(Diakses 12 Februari 2014).

Kurniawan,dkk.2012.*Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science(CLIS) Disertai Penelitian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTS Nurul Amin Jatirojo*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Volume 1, Nomor 3, Desember 2012. ISSN:2301-9794.

http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/26093/S_S%20%28163%29S_1.pdf?sequence=1 (Diakses 18 Februari 2014)

Lidia, Vales Fitri & dkk. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Melalui Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA² SMA Negeri 1 TAPA Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Pembelajaran Kimia. Vol. 1 No.3.ISSN : 1412-2952.

<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCoQFjAB&url=http%3A%2F%2Fkim.ung.ac.id%2Findex.php%2FKIMFMIPA%2Farticle%2Fdownload%2F3746%2F3722&ei=rNa0U5GGKYfluASq3oGYCg&usg=AFQjCNFcXt4a2pJJEKWPOT7mUiJRJmnadw&bvm=bv.70138588,d.c2E> (diakses 16 Februari 2014)

Lippopy, Titty. 2012. *Model Pembelajaran CLIS*.

<http://titybelajar.blogspot.com/2012/06/19/mod>. (11 Februari 2014)

Maisaroh dan Rostrieingsih. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*.Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 2, November 2010. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/571/427> (diakses 17 Februari 2014)

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

_____. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja grafindo Persada.

Sirait. Rosalin 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dengan Pendekatan Scaffolding Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK YAPIM Medan*. Skripsi. FE. Medan. UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bndung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sutarmi, Ni Wayan,dkk. *Pengaruh Pembelajaran Scaffolding Terhadap Keterampilan Menulis Teks Recount Berbahasa Inggris Dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Manggis, e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi Teknologi Pembelajaran (Volume 3 Tahun 2013)*.

http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/897/651

(diakses 16 Februari 2014)

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

UNIVERSITAS NEGERI
MANGGASARAJEN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY