

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Kreativitas guru pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014 termasuk kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,78 .
2. Berdasarkan DKN siswa kelas X AP SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014 yang menjadi responden sebanyak 45 siswa memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 73,95.
3. Korelasi antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi product moment yang menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,765.
4. Nilai  $t_{hitung}$  adalah 7,791 dengan tingkat signifikansi 95% dan alpha 5% dengan nilai  $t_{tabel} = 2,017$ . Dari perbandingan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ( $7,791 > 2,017$ ) maka hipotesis diterima atau ada hubungan positif dan signifikan dari kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

## 5.2 Saran

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak sekolah agar meningkatkan kreativitas mengajar yang dimiliki oleh setiap guru khususnya guru pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) agar setiap siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi yang sering optimal.
2. Kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi terutama dari pihak sekolah dan memberikan kelengkapan pendukung ide kreatif guru, memberikan pelatihan. Guru disarankan untuk mengikuti seminar, diklat dan loka karya dalam meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi), karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.