

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis, termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,319. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014 mayoritas memiliki nilai antara 64–79 dengan rata-rata 75 yang dapat dikategorikan cukup.
2. Korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014 bersifat positif dan berada pada katagori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,731.
3. Nilai t_{hitung} adalah 7,028 dengan tingkat signifikan 95% dan alpha 0,05 dengan $t_{tabel} = 1,681$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,028 > 1,681$) maka hipotesis diterima

atau ada yang hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa agar lebih meningkatkan motivasinya dalam belajar sehingga prestasi siswa yang diharapkan dapat tercapai.
2. Bagi siswa-siswi kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis hendaknya lebih meningkatkan motivasinya dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah, agar prestasi yang diinginkan tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa.

Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh motivasi belajar.