

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. kesiapan guru dalam menghadapi kurikulum 2013 mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-1 di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata
2. kreativitas guru pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-1 di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata
3. Berdasarkan hasil penelitian pada persamaan linier berganda diperoleh konstanta (a) yaitu 33,881, artinya jika variabel independen yaitu kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan kreativitas guru tidak meningkat, maka tetap akan ada 33,881 pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII-1 di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII-1 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.
5. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII-1 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.

6. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan dan serempak antara kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan kreativitas guru terhadap pembentukan karakter siswa dengan diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 12,970 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,29 berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,970 > 3,29$ ) dan nilai signifikan sebesar 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05 maka  $0,000 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu mengembangkan karakter yang baik, setelah guru sudah berusaha membentuk karakter yang bermartabat pada diri siswa. Dikarenakan perubahan karakter seseorang tidak hanya dipengaruhi oleh orang lain melainkan niat dan usaha diri sendiri.
2. Bagi guru menjadi bahan masukan untuk melatih pendidikan karakter didalam kegiatan belajar mengajar
3. Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan terhadap guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan memberikan fasilitas lengkap untuk menunjang pembentukan karakter siswa