

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian ini bahwa percaya diri memperoleh skor rata-rata 3,02, ini termasuk kategori baik dan untuk prestasi belajar kewirausahaan mendapat skor 76,93 adalah termasuk kategori baik.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,92 lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,312 dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 5\%$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif antara percaya diri terhadap prestasi belajar siswa bidang studi kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
3. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 14,54 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,72 dengan $dk = n-2$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara percaya diri terhadap prestasi belajar siswa bidang studi kewirausahaan kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat diterima.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Faktor percaya diri sangat mendukung seorang siswa untuk mencapai prestasi belajar yang optimal disekolah, diharapkan rasa percaya diri dapat lebih dicerminkan lagi oleh siswa dengan menerapkan cara belajar yang baik termasuk di dalamnya berani untuk menjawab segala pertanyaan guru, dan guru harus menerapkan metode belajar diskusi, latihan dan metode pembelajaran yang bervariasi, untuk dapat menarik perhatian siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri, siswa disarankan untuk lebih giat dalam menambah pengetahuan dengan mempelajari dan membaca buku-buku, majalah atau media lain yang berhubungan dengan percaya diri.
3. Diharapkan dapat dijadikan bahan kajian informasi bagi pembaca yang membutuhkan dan yang akan mengadakan penelitian tentang percaya diri dan prestasi belajar siswa.