

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian telah dikumpulkan mengenai pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 termasuk kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,83. Lingkungan belajar siswa di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 termasuk kedalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,76. Sedangkan prestasi belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 pada semester ganjil termasuk dalam kategori cukup baik dimana hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata prestasi belajar kewirausahaan yang dimiliki siswa yaitu sebesar 74,00.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa Kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dan lingkungan belajar juga memiliki

pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa Kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Sementara itu, secara simultan motivasi belajar dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa Kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0,361. Hal ini menjelaskan bahwa motivasi belajar dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 36,1% terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa Kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 pada semester ganjil. Sedangkan selebihnya yaitu sebesar 63,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar analisis variabel penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan dari variabel motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Hal ini berarti bahwa pihak sekolah khususnya guru perlu memberikan motivasi belajar kepada siswa SMK Swasta Parulian 2 Medan agar siswa lebih giat dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah. Begitu juga dengan lingkungan belajar, sekolah hendaknya lebih meningkatkan kenyamanan dan keamanan dalam proses belajar siswa. Dan juga pihak sekolah perlu memberikan himbauan kepada

siswa beserta orang tua siswa agar ikut membantu siswa dalam mengawasi lingkungan belajar siswa.

2. Sekolah dalam hal ini kepala sekolah atau guru perlu menghimbau orang tua siswa supaya ikut mengawasi belajar anaknya, untuk menjaga agar anak tidak melupakan kewajiban belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.