

ABSTRAK

Paramitha Sitorus. NIM. 709141165. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Negeri Medan T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas XII IPS 2 SMA Negeri Medan T.P 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question*.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII IPS 2 SMA Negeri Medan T.P 2013/2014 dengan subjek adalah siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Data hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I siswa yang masuk kategori aktif sebanyak 5 orang (14,70%) dan dari hasil belajar siswa terdapat 16 orang (47,06%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 67,79. Karena persentase siswa yang aktif belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 70 % dan ketuntasan belajar siswa juga belum mencapai indikator keberhasilan hasil belajar yaitu 70 % maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 27 orang (79,41%) masuk dalam kategori aktif. Sedangkan dari hasil belajar siswa terdapat 28 orang (82,35%) yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 75,59. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dan siklus II yang diperoleh dengan membandingkan nilai $t_{hitung} 4,14 > t_{tabel} 2,03$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan Kompetensi Dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question*.

ABSTRACT

Paramitha Sitorus. NIM. 709141165. The Implementation Student Team Achievement Divisions Teaching and Learning Method with Learning Starts with A Question Teaching and Learning Strategy to increase activity and the result student of accounting in class XII IPS 2 SMA Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year. Thesis, Department of Economic, Study Program Education of Accountancy, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is the "low activity and accounting student learning outcomes". The aim of the research would to know upgrading activity learn and result or learning in class XII IPS 2 Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year with the Implementation *Student Team Achievement Divisions Teaching and Learning Method with Learning Starts with A Question Teaching and Learning Strategy*.

The research implemented in SMA Negeri 14 Medan of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XII IPS 2 that consisted 34 students. This research in classroom saction search that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test for now the result of study and questionnaire for now the students activity. Meanwhile, data analize technic, is quantitative data and qualitative data.

Observation of the results that have be done shows student activity in the first cycle og students who fall into the active category by 5 students (14,70%) and of student learning outcomes contained 16 students (47,06%) who completed the average value 67,79. Because the percentage of students who are active yet reached 70% classical indicators of success and mastery learning students have not reached the success indicators of learning outcomes is 70%, this study continued into the second cycle. In the second cycle there are 27 students (79,41%) were included in the active category. While the results of student learning there are 28 students (82,35%) were competed with an average value of 75.59. Because the activities and learning outcomes of accounting students in the second cycle has reached an indicators of success, rhen research should not proceed to the next cycle. There are significant differences between the student's learning outcomes accounting cycle I and cycle II were obtained by comparing the value of $t_{hitung} 4,14 > t_{tabel} 2,03$.

Based on this can conclude that the Implementation *Student Team Achievement Divisions Teaching and Learning Method with Learning Starts with A Question Teaching and Learning Strategy* in class XII IPS 2 SMA Negeri 14 Medan 2013/2014 academic year can enhance the activity and learning outcomes of accounting students with basic competence writing transaction/document into special journal.

Keyword: Studying Activity, Studying Result, Student Team Achievement Divisions Teaching and Learning Method with Learning Starts with A Question Teaching and Learning Strategy.