

## ABSTRAK

**Pretty Wina Pasaribu, NIM.709341102. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Swasta Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS-1 SMA Swasta Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Mardi Lestari Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-1 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 36,67% atau 11 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh 76,67% atau 23 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 40%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 30 orang siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  atau sebesar (63,33%) dan 11 orang mendapat nilai  $< 70$  atau sebesar (36,66%) dengan nilai rata-rata 69,16. Pada siklus II yang memperoleh nilai  $\geq 70$  sebanyak 23 orang (76,66%) dan siswa yang memperoleh  $< 70$  sebanyak 7 orang (23,33%) dengan nilai rata-rata sebesar 83,16. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 13,33. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n-1$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 30$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 10,937$  dan  $t_{tabel} = 2,045$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $10,937 > 2,045$ ). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa positif dan signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz* di kelas XI IPS-1 SMA Swasta Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Team Quiz*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Pretty Wina Pasaribu, NIM.709341102. Implementation Of Collaborative Reciprocal Teaching And Team Quiz To Increase Activity And Learning Outcomes Students in Grades XI IPS SMA Swasta Mardi Lestari Medan In Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan, 2014.**

Problems in this research were low activities and learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI IPS-1 SMA Swasta Mardi Lestari Medan . By using implementation of collaborative *Reciprocal Teaching* and *Team Quiz* in academic year 2013/2014. The research implemented in SMA Swata Mardi Lestari Medan. The research of class action consisted 3 cycles with the subjects of the study included 30 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data kualitatif, and kuantitatif.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 36,67% or 11 students for good and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 76,67% or 23 students for good and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 40%. The previous test was done at the cycle I consisted 19 studentd from 30 students was getting points  $\geq 70$  on (63,33%) and 11 students which getting points marks  $< 70$  or (33,66%) with the average points 69,16. At the cycle II which getting marks  $\geq 70$  as many as 23 students (76,66%) and the students which getting  $< 70$  as many as 7 students (23,33%) with the average points 83,16. So the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 13,33. The significant tested of this research used t – test showed that  $dk = n - 1$  with  $\alpha = 0,05$  and  $N = 30$ . From the analysis was obtained  $t_{hitung}$  is 10,937 and  $t_{tabel}$  is 2,045. So the result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is ( 10,937 > 2,045)

Conclusion that Application of collaborative learning models can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XI IPS-1 SMA Swasta Mardi Lestari Medan in Academic year 2013/2014.

**Keywords: Collaborative Learning Models Reciprocal Teaching and Team Quiz, Activities and Learning Outcomes of Accounting.**