

ABSTRAK

Yohana Sofia Erlitna Ginting. NIM. 709141244. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan T.P 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran kelas X SMK Harapan Mekar-2 Medan T.P. 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 80 orang yang terbagi atas 2 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X AP-1 sebagai kelas eksperimen dan X AP-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *total sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan soal *multiple choice* yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen sebesar 41,406 dengan simpangan baku 10,077 dan pada kelas kontrol diperoleh sebesar 41,875 dengan simpangan baku = 9,724. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan model *Snowball Throwing*) diperoleh sebesar 78,906 dengan simpangan baku sebesar 8,916. Rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran dengan model konvensional) sebesar 68,750 dengan simpangan baku = 8,725. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 4,819$ sedangkan $t_{tabel} = 2,023$. ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa X Administrasi Perkantoran di SMK Harapan Mekar – 2 Medan T.P.2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Model Pembelajaran Konvensional Dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Yohana Sofia Erlitna Ginting. Sid. 709141244. The Effect of *Snowball Throwing* Learning Model of Student's Result in Understanding Principles of Office Administration Operation of Class X SMK Harapan Mekar-2 Medan TP 2013/2014. Thesis Departement of Economic Education Administration of Educational Studies Program, Faculty of Economics.State University of Medan, 2014.

The problem in this study is whether there is influence of *Snowball Throwing* learning model to student learning outcomes in Understanding the Principles of Office Administration Operation subject in class X SMK Harapan Mekar- 2 Medan T.P. 2013/2014.

The purpose of this study was to determine the effect of *Snowball Throwing* learning model to student learning outcomes in Understanding the Principles of Office Administration Operation subject in class X SMK Harapan Mekar – 2 Medan T.P.2013/2014. The population in this study were all students of class X Administration Programs 80 people in number, then divided into 2 classes. As the samples of this study are class X AP - 1 as an experimental class and X AP – 2 class as a control class which amounted to 40 students. Sampling technique by using *total sampling* technique. This type of research is experimental research.

As the data collection tool, researcher used multiple choice questions that previously had tested the validity, reliability, and level of difficulty distinguishing matter. The normality and homogeneity of data was first tested before testing the hypothesis. From the test, researcher found that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre - test in the experimental class at 41.406 to 10.077 and the standard deviation obtained for the control class 41.875 with a standard deviation = 9.724. And data analysis of the average score on the post-test experimental class (*Snowball Throwing* learning model) is obtained by = 78.906 with a standard deviation of 8.916. The average learning outcomes in the control class (learning with conventional models) was 68,750 with a standard deviation = 8.725. From the analysis of the data by using t-test at 95% significance level ($\alpha = 0.05$) obtained $t_{count} = 4.819$ while the $t_{table} = 2.023$. as the result $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted .

Thus, concluded that the learning outcomes in Understanding the Principles of Operation of Office Administration students are given instruction by using a learning model of *Snowball Throwing* was better than student learning outcomes in which using conventional learning model in Class X Office Administration student at SMK Harapan Mekar-2 Medan T.P. 2013/2014.

Keywords : *Snowball Throwing* Learning Model , Conventional Model and Learning Outcomes



THE
Character Building
UNIVERSITY

Created with

 **nitro**PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional