

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan yaitu

1. Kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AP SMK-BM Swasta Jambi Medan T.P 2012/2013 termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,1.
2. Korelasi antara kecerdasan emosional siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AP SMK-BM Swasta Jambi Medan T.P 2012/2013 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0.553.
3. Nilai t_{hitung} adalah 3,514 dengan tingkat signifikan 95 % alpha 5 % dengan nilai $t_{tabel} = 1,701$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,514 > 1,701$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan yang positif dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X AP SMK-BM Swasta Jambi Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan beberapa yaitu

1. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK-BM Swasta Jambi Medan khususnya guru pada mata pelajaran Kewirausahaan hendaknya lebih memperhatikan kecerdasan emosional siswa agar guru lebih memahami siswa dan sehingga guru dapat mengkondisi pembelajaran.
2. Disarankan agar guru dapat membuat strategi baru, misalnya model pembelajaran keterampilan emosional yang tersamar yaitu, mencampurkan pelajaran tentang perasaan, serta guru juga dapat membina hubungan baik dengan siswa dan meningkatkan kecerdasan emosional siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan yang lebih baik lagi.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi dan pengawasan agar guru-guru dapat mengikuti penataran-penataran, diklat, loka karya dan seminar yang berkaitan dengan pemahaman kecerdasan emosional.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.