

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat interaksi guru dan siswa di SMK Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 2,78.
2. Terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, dimana persamaan regresi sederhananya adalah $\hat{Y} = 51,62 + 0,40 X$. sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 satuan, maka nilai Y bertambah sebesar 0,4. Persamaan ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara interaksi guru dan siswa terhadap prestasi belajar siswa.
3. Kontribusi (sumbangan) interaksi guru dengan siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan persentase sebesar 36 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dan jumlah sampel sebanyak 60 siswa diperoleh $r_{hitung} = 0,60$ sementara $r_{tabel} = 0,254$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) selanjutnya hasil analisis hipotesis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,7$ dan $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Karena ; $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian yang menyatakan “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi guru dan siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 ” dapat diterima.

1.5 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Interaksi guru dan siswa di SMP SMK Swasta Raksana tergolong baik, agar interaksi menjadi lebih baik lagi, diharapkan kepada guru agar semakin meningkatkan interaksi guru dan siswa sehingga siswa dapat termotivasi untuk ikut aktif dalam proses belajar mengajar dan prestasi siswa akan semakin meningkat.
2. Prestasi belajar siswa di SMK Swasta Raksana Medan tergolong baik, jadi agar prestasi belajar siswa bertambah lebih baik maka pihak sekolah hendaknya melakukan hal-hal yang lebih baik lagi untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.