

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* pada mata pelajaran kewirausahaan meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* adalah 78,5 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 61,33.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,48 > 1,671$. Hal ini berarti hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga disarankan bagi guru agar dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* pada materi atau pokok bahasan lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.
2. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* kepada guru-guru di sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.