

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar melakukan perhitungan fisik persediaan barang dagangan secara periodik. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama dan keaktifan siswa yang mengalami peningkatan. Dimana aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 25% yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan senilai 71,88% sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II menjadi 82,5% pada siklus II yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan 71,88%. Peningkatan sebesar 57,5% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar melakukan perhitungan fisik persediaan barang dagangan secara periodik di SMK BM Tarbiyah Islamiyah. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 37,5% atau 15 siswa yang mencapai KKM yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80% sehingga penelitian berlanjut ke siklus II. Kemudian pada siklus II terdapat

peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 87,5% atau 35 siswa yang mencapai KKM yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 80%, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 50%.

3. Ada peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{(hitung)} = 11,73$ dan $t_{(tabel)} = 2,02$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $11,73 > 2,02$ sehingga ada perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak T.P 2012/2013 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II.

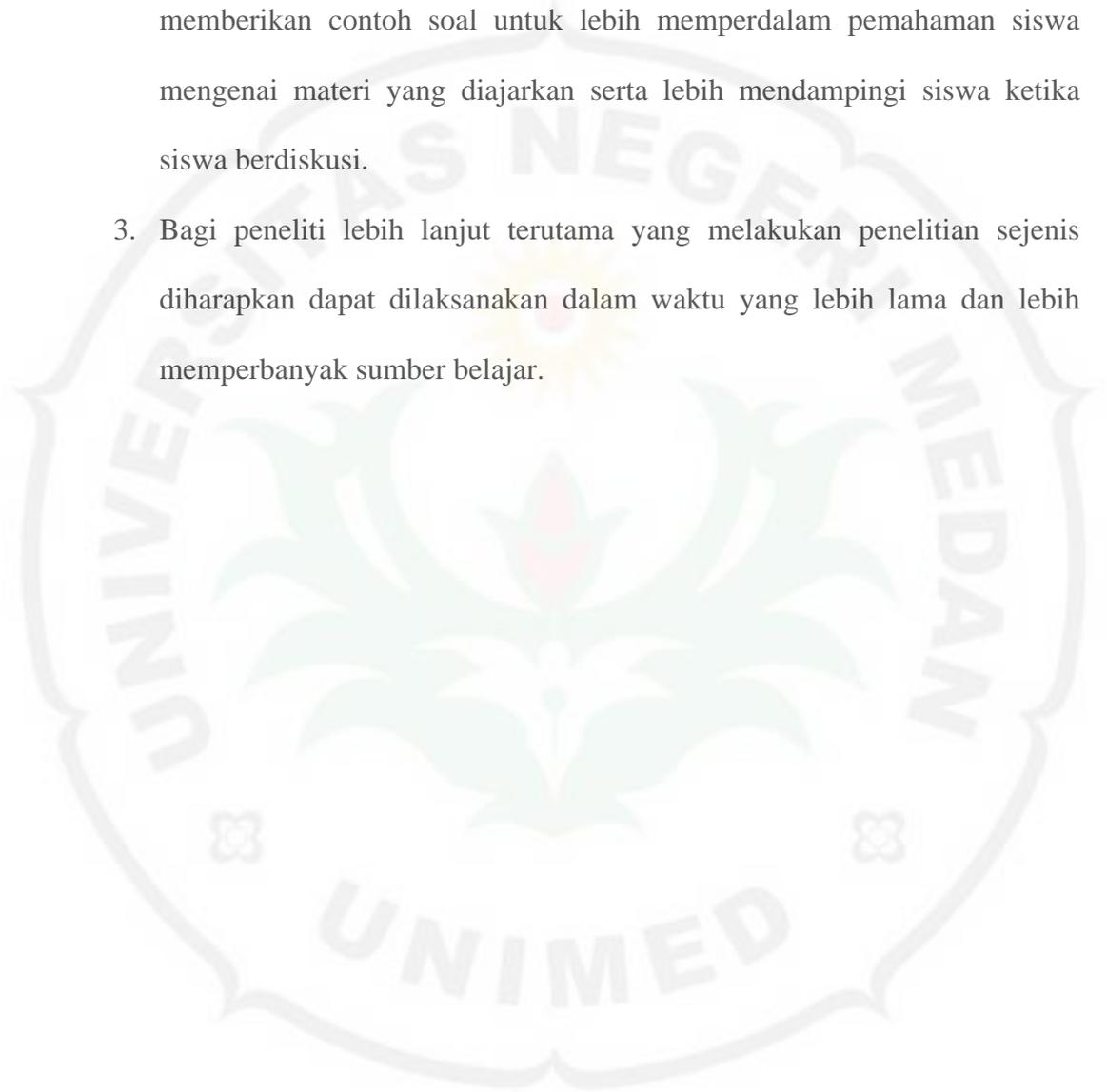
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Two stay two stray* dengan strategi *Active knowledge sharing* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar melakukan perhitungan fisik persediaan barang dagangan secara periodik.
2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Two stay two stray* dengan strategi *Active knowledge sharing* guru disarankan untuk lebih banyak

memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.

3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY