

## ABSTRAK

**Dila Meinita, NIM 709341028. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Siswa Kelas XI-IS di SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IS dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-IS yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Think Pair And Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I terdapat 13 siswa (43,33%) yang memperoleh kategori aktivitas aktif dan sangat aktif, sedangkan pada siklus II terdapat 25 siswa (83,33%) untuk kategori aktif dan sangat aktif. Dimana siswa dikatakan aktif secara keseluruhan jika telah mencapai kriteria penilaian 71,88% dengan skor perolehan minimal 23. Dari hasil analisis data diperoleh hasil test siklus I yaitu 19 siswa (63,33%) menjadi 27 siswa (90%) pada siklus II atau terjadi peningkatan sebesar 26,67% dari siklus I. Dimana siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai KKM yaitu 70. Dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antar siklus digunakan rumus uji-t berpasangan, dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,33 > 2,04$  sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IS SMA Mamiyai Al- Ittihadiyah Medan T.P 2012/2013 antar siklus adalah terjadi peningkatan yang positif dan signifikan. Maka dalam hal ini  $H_a = X_2 > X_1$  diterima dan  $H_0 = X_2 = X_1$  ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IS pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan T.P 2012/2013.

**Kata kunci : Model pembelajaran, Strategi pembelajaran, Aktivitas siswa, Hasil belajar akuntansi.**

## ABSTRACT

**Dila Meinita, NIM 709341028. The Effort to Improve The Activity and Learning Result of Accounting Through The Application of Learning Model Think Pair and Share with Learning Strategy Active Knowledge Sharing Student Class XI-IS in SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan T.P 2012/2013. Thesis Economic Faculty, Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2013.**

The problem in this research is the low activity and learning result of accounting in learning process. The purpose of this research was to know increase of activity and learning result of accounting in student class XI-IS by application of learning Model Think Pair and Share with strategy learning Active Knowledge Sharing in SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan.

The research was conducted in SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan. Subject in this research were student class XI-IS amounting to 30 people. Object in this research were learning model application of Think Pair and Share and strategy learning of Active Knowledge Sharing. This research is classroom action research that consisted of 2 cycles, at each cycle consist of 4 steps they are planning, action, observation, and reflection. The technique of data collection in this research was learning result test and activity observation sheet of students to see the learning activities of student during the learning process. The technique of data analysis consists of two stages, qualitative data and quantitative data.

The result of observation on students activities indicated that there was improvement of student activities from cycle I there were 13 student (43,33%) in active and very active criteria. However in cycle II there were 25 student (83,33%) in active and very active criteria. Where the students said to be active if it has reached the overall assessment criteria with a score of 71.88% acquisition of at least 23. From the result data analysis obtained test result of cycle I is 19 student (63,33%) become 27 student (90%) in cycle II or occurred increase of 26,67%. Where the student is said to pass the study when students reach the KKM 70. And to determine differences in student learning result inter-cycles used paired t-test formula, where obtained  $t_{count} > t_{table}$  is  $9,33 > 2,04$  so that the learning result of accounting students in class XI-IS SMA Al-Ittihadiyah Mamiyai Academic Year 2012/2013 inter-cycle is become increase that positive and significant. So in this case  $H_a = X_2 > X_1$  is accepted and  $H_0 = X_2 = X_1$  is rejected.

It can be concluded that by applying the learning model of Think Pair and Share with learning strategy Active Knowledge Sharing can improve the activity and learning result in student class XI-IS the standard of competence to understand the preparation of company accounting cycle services in SMA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan, T.P 2012/2013.

**Keywords: Learning model, Learning strategy, Student activity, Learning result of accounting**