

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

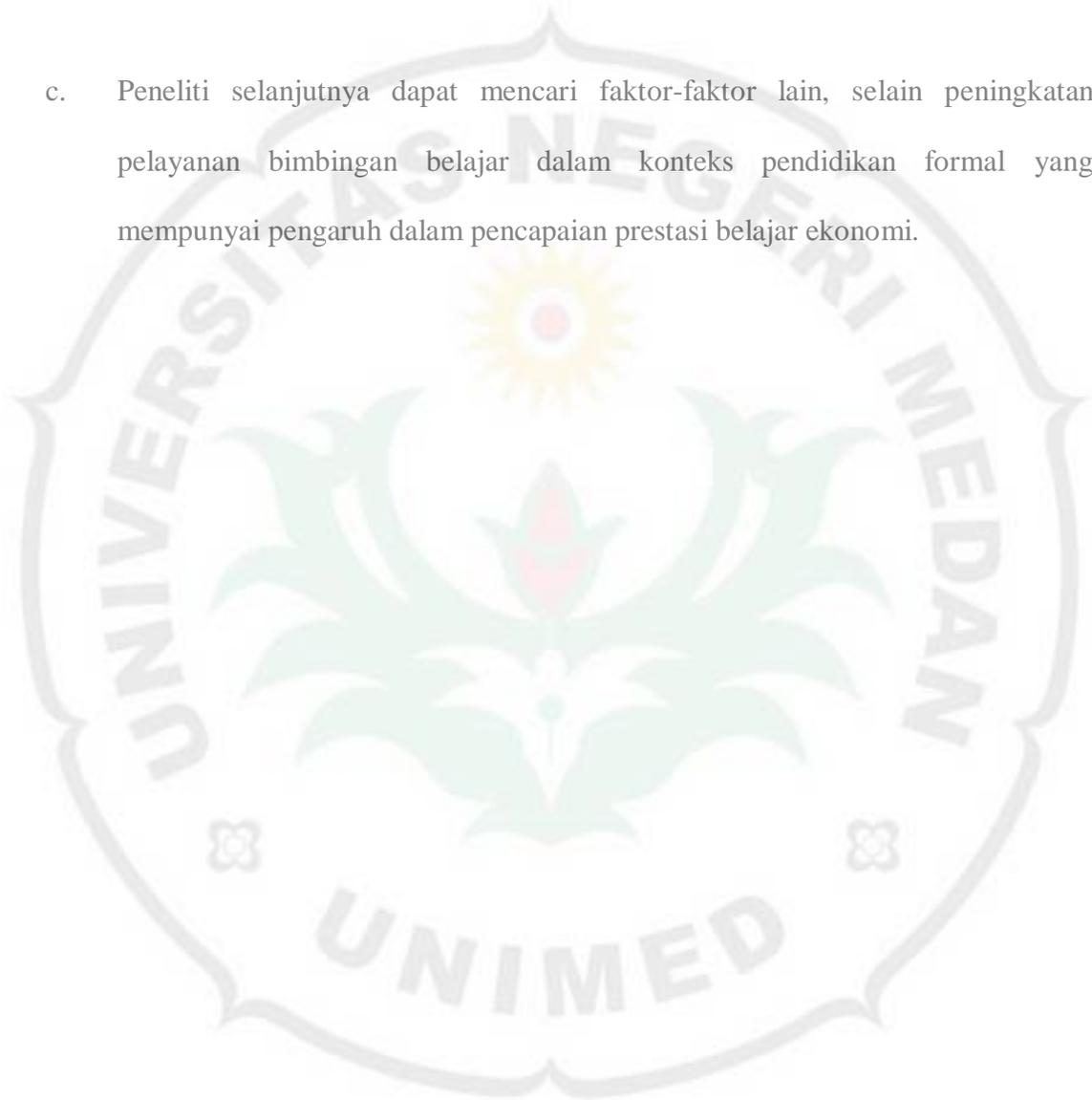
1. Bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal di SMK PAB 6 Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 2,35. Kemudian prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X jurusan Teknik Sepeda Motor SMK PAB 6 Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong kurang dengan nilai rata-rata 62,25.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal terhadap prestasi belajar ekonomi kewirausahaan siswa kelas X di SMK PAB 6 Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh nilai t_{hitung} 3,355 dan diketahui t_{tabel} 2,002 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($3,355 \geq 2,004$) dan signifikansi penelitian 0,001 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05, maka $sig \geq \alpha$ ($0,001 \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa “ pengaruh bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK PAB 6 Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

- a. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah diharapkan dapat lebih memahami peserta didik. Seorang guru harus mengenal dan memahami siswa dengan baik, memahami tahap perkembangan yang telah dicapai siswa, kemampuannya, keunggulannya dan kekurangannya, hambatan yang dihadapi, serta faktor yang dominan yang mempengaruhinya. Hal ini dilakukan agar guru dapat menciptakan keadaan kondusif di kelas sehingga proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan baik. Seorang guru juga harus mengarahkan siswa dalam belajarnya agar tercapai tujuan dalam pembelajaran tersebut, melakukan komunikasi yang efektif baik itu kepada siswa, guru, maupun orangtua siswa, dan mengikuti seminar pendidikan. Semua ini dilakukan pembelajaran yang telah direncanakan dapat terwujud.
- b. Siswa sebagai generasi penerus bangsa, sebaiknya menyadari pentingnya ilmu pendidikan. Bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal di sekolah sangat mendukung keberhasilan belajar siswa melaksanakan bimbingan belajar tersebut akan mendapatkan prestasi belajar yang baik.

- c. Peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain, selain peningkatan pelayanan bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal yang mempunyai pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar ekonomi.



THE
Character Building
UNIVERSITY