

ABSTRAK

Fransiska Lumban Gaol, 709141061. Pengaruh Bimbingan Belajar dalam Konteks Pendidikan Formal terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Teknik Sepeda Motor SMK PAB Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah dan banyaknya output siswa yang setelah menyelesaikan sekolah menengah kejuruan tidak memiliki keterampilan terutama dalam bidang kewirausahaan, sehingga dibutuhkan bimbingan agar mengarahkan siswa lebih kreatif dan inovatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X jurusan teknik sepeda motor di SMK PAB 6 Medan Estate Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMK PAB 6 Medan Estate dengan populasi sebanyak 51 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur bimbingan belajar berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar ekonomi siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai ekonomi siswa kelas X Jurusan Teknik Speda Motor SMK PAB 6 semester 1 Tahun Ajaran 2012/ 2013. Uji validitas angket menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan garis linear $Y=28,700+0,438X$. Untuk uji t bimbingan belajar diperoleh t_{hitung} sebesar $3,355 \geq t_{tabel}$ 2,002 maka ada pengaruh positif dan signifikan bimbingan belajar dalam konteks pendidikan formal terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan Teknik Sepeda Motor di SMK PAB 6 Medan Estate.

Kata Kunci :Bimbingan Belajar dalam konteks pendidikan formal, prestasi belajar

ABSTRACT

Fransiska Lumban Gaol, 709 141 061. Tutoring Influence in the Context of Formal Education on Student Achievement in the Subjects of Class X Engineering Entrepreneurship Motorcycles SMK PAB 6 Medan Estate School Year 2012/2013. Thesis, Economic Education's Departement, Program Study of Tata Niaga Education, State University of Medan, 2013.

The problem in this study is the number of students who have low academic achievement of students and the number of outputs that after completing vocational schools do not have the skills, especially in the field of entrepreneurship, so we need guidance in order to engage students more creative and innovative. The purpose of this research was to determine the effect of tutoring in the context of formal education on student achievement in entrepreneurial subjects of class X motorcycle engineering department at SMK PAB 6 Medan Estate School Year 2012/2013.

The research was conducted at SMK PAB 6 Medan Estate with a population of 51 students. Sampling technique is the *total sampling* technique. The instrument used to measure the tutoring form of questionnaires to measure achievement and economics students use List set economic value class X Speda Department of Motor SMK PAB 6 Semester 1 Academic Year 2012/2013. Test the validity of the questionnaire using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis used t. Results of multiple linear regression analysis obtained linear equation $Y = 28.700 + 0.438 X$. To test tutoring obtained t for $3.355 \geq 2.002$ table then there is a positive and significant effect of tutoring in the context of formal education on student achievement of class X Jurusan Teknik Sepeda Motor at SMK PAB 6 Medan Estate.

Keywords : Tutoring in the context of formal education, academic achievement

