

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi permintaan dan penawaran uang. Pada siklus I persentase hasil belajar dengan kategori mencapai tuntas sebesar 65,6% atau sebanyak 21 orang yang tuntas dalam belajar dan mengalami peningkatan hasil belajar pada siklus II menjadi 87,5 % atau sebanyak 28 orang yang tuntas dalam belajar. Sedangkan kategori tidak tuntas pada siklus I sebesar 34,3 % dan menurun pada siklus II menjadi 12,5%. Dengan demikian hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi permintaan dan penawaran uang kelas X SMA Swasta Harapan 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Model pembelajaran selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa setelah meenerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* tentang materi permintaan dan penawaran uang nilai aktivitas pada siklus I sangat kurang tetapi terjadi peningkata pada siklus II. Pada siklus I terdapat 1 siswa dengan persentase (3,1%) untuk aktivitas sangat baik, dan 5 siswa dengan persentase (15,6%) memiliki aktivitas baik,

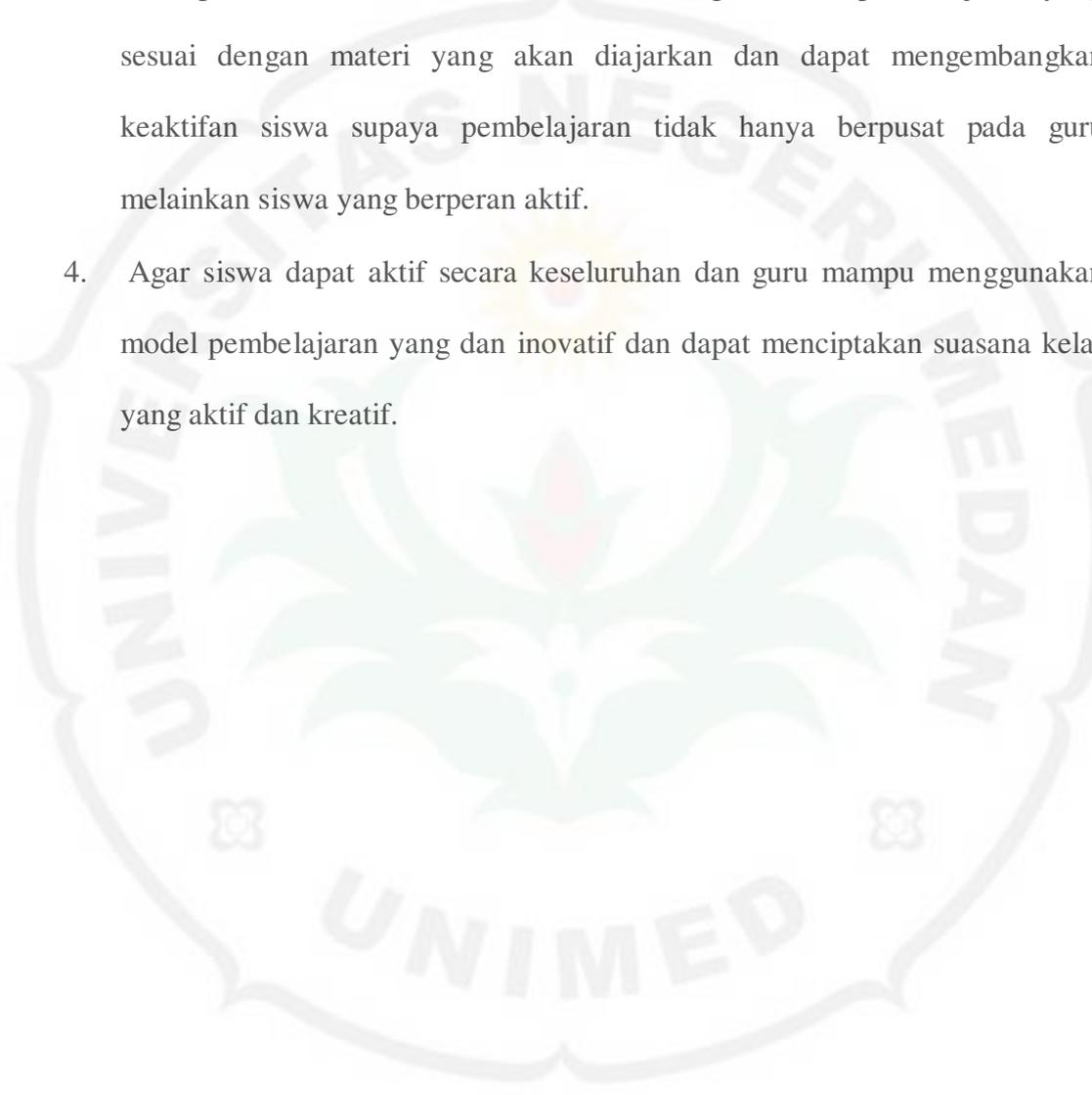
dan 3 siswa dengan persentase (9,4%) memiliki aktivitas nilai cukup, dan 13 siswa dengan persentase (40,6%) memiliki nilai aktivitas kurang baik serta 10 Siswa dengan persentase (31,2%) memiliki aktivitas tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II ini mengalami pergeseran menjadi 3 siswa dengan persentase (9,4%) memiliki nilai aktivitas sangat baik, dan 9 siswa dengan persentase (21,9%) memiliki nilai aktivitas baik, dan 14 siswa dengan persentase (43,7%) memiliki nilai aktivitas cukup, dan 7 siswa dengan persentase (21,9%) memiliki nilai aktivitas yang kurang baik serta 1 Siswa dengan persentase (3,1%) memiliki aktivitas tidak tuntas. Dengan demikian dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada permintan dan penawaran uang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Harapan 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Dengan berhasilnya penerapan model pembelajaran ini, pendidik dapat menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* secara tepat, guru perlu mengikuti seminar atau pelatihan yang disiapkan oleh pihak sekolah dengan mengundang para intruktur yang berkompeten dalam model pembelajaran.

3. Guru perlu merencanakan secara lebih matang scenario pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan dapat mengembangkan keaktifan siswa supaya pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru melainkan siswa yang berperan aktif.
4. Agar siswa dapat aktif secara keseluruhan dan guru mampu menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan dapat menciptakan suasana kelas yang aktif dan kreatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY