

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kompetensi guru ekonomi di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 2,35. Dan disiplin belajar siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata 2,22. Kemudian prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan semester I Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong kurang dengan nilai rata-rata 62,25.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kompetensi guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh nilai  $t_{hitung}$  3,355 dan diketahui  $t_{tabel}$  2,004 maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $3,355 \geq 2,004$ ) dan signifikansi penelitian 0,001 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05, maka  $sig \leq \alpha$  ( $0,001 \leq 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang mana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,651 dan diketahui  $t_{tabel}$  2,004 maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2,651 \geq 2,004$ ) dan signifikansi penelitian 0,011 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05, maka  $sig \leq \alpha$  ( $0,011 \leq 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh  $f_{hitung}$  sebesar 111,303, sedangkan  $f_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,168, berarti  $f_{hitung} \geq f_{tabel}$  ( $111,303 \geq 3,168$ ) dan nilai signifikansi penelitian 0,000 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05 maka signifikansi penelitian  $\leq$  dari signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05 dengan nilai signifikansi ( $0,000 \leq 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013” diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

- a. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah diharapkan dapat lebih memahami peserta didik. Seorang guru harus mengenal dan memahami siswa dengan baik, memahami tahap perkembangan yang telah dicapai siswa, kemampuannya, keunggulannya dan kekurangannya, hambatan yang dihadapi, serta faktor yang dominan yang mempengaruhinya. Hal ini dilakukan agar guru dapat menciptakan keadaan kondusif di kelas sehingga proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan baik. Seorang guru juga harus mengevaluasi kinerja mengajarnya, melakukan komunikasi yang efektif baik itu kepada siswa, guru, maupun orangtua siswa, dan mengikuti seminar pendidikan. Semua ini dilakukan agar kompetensi yang ditetapkan pemerintah kepada seorang guru dapat dimiliki oleh semua guru.
- b. Siswa sebagai generasi penerus bangsa, sebaiknya menyadari pentingnya memiliki disiplin belajar. Disiplin belajar yang timbul dari dalam diri akan lebih bertahan lama daripada disiplin karena tuntutan dari orang lain. Dengan membuat jadwal belajar dan melaksanakan jadwal tersebut selain mendapatkan prestasi belajar yang baik, hidup akan lebih teratur.
- c. Peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain, selain kompetensi guru ekonomi dan disiplin belajar siswa yang mempunyai pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar ekonomi.