

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 46,110 + 0,246X_1 + 0,231X_2$. Hal ini menyatakan bahwa nilai konstanta sebesar 46,110 jika tidak ada variabel pengelolaan kelas dan kinerja guru maka prestasi belajar siswa akan tetap 46,110. Koefisien pengelolaan kelas sebesar 0,246 menunjukkan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan pada pengelolaan kelas maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,246. Koefisien kinerja guru sebesar 0,231 menunjukkan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan pada kinerja guru maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,231.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 3,178 dengan nilai t_{tabel} 1,699 pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,178 > 1,699).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu

Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 5,465 dengan nilai t_{tabel} 1,699 pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,465 > 1,699$).

4. Secara simultan ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaankelasdankinerja guru terhadapprestasibelajarsiswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X pada SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2012/2013. Dimana nilai F_{hitung} sebesar 25,392 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,33 pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 5\%$ diperoleh hasil bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($25,392 > 3,33$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaankelasdankinerja guru terhadapprestasibelajarsiswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X pada SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Ajaran 2012/2013.
5. Angka koefisien determinasi (R square) adalah 0,612. Dalam hal ini berarti 61,2% merupakan kontribusi (sumbangan) yang diberikan oleh pengelolaan kelas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswasedangkansisanya ($100\% - 61,2\% = 38,8\%$) dijelaskan oleh sebab-sebab lain yang tidak menjadi variabel dalam penelitian ini.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dari hasil kesimpulan diatas menunjukkan terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai tahun ajaran 2012/2013. Oleh karena itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti penataran dan seminar-seminar pendidikan dalam meningkatkan pengelolaan kelas dan kinerja guru dalam proses belajar mengajar agar prestasi siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan kelas yang meliputi penataan ruang kelas dan pengaturan siswa serta menciptakan kenyamanan belajar yang kondusif agar dapat mendukung kegiatan belajar mengajar dikelas sehingga dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Hendaknya kepada guru agar selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan guru lebih berperan aktif dalam menerapkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif yang dapat meningkatkan prestasi belajar yang kondusif di dalam kelas.