

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kolaborasi model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Kemampuan dalam diskusi untuk menyelesaikan masalah dari materi pembelajaran serta keberanian siswa untuk tampil didepan kelas mengalami kemajuan. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas yang aktif, pada siklus I rata – ratanya hanya 63,89 menjadi menjadi rata – rata 80,50 pada siklus II. Peningkatannya sebesar 31,57% dari siklus I ke siklus II. Hal menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan *Group Investigation* dapat menuntun siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Kolaborasi model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan *Group Investigation* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata – rata 71,71 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 47,36% selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 82,5 dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 86,84%. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antar siklus I ke siklus II

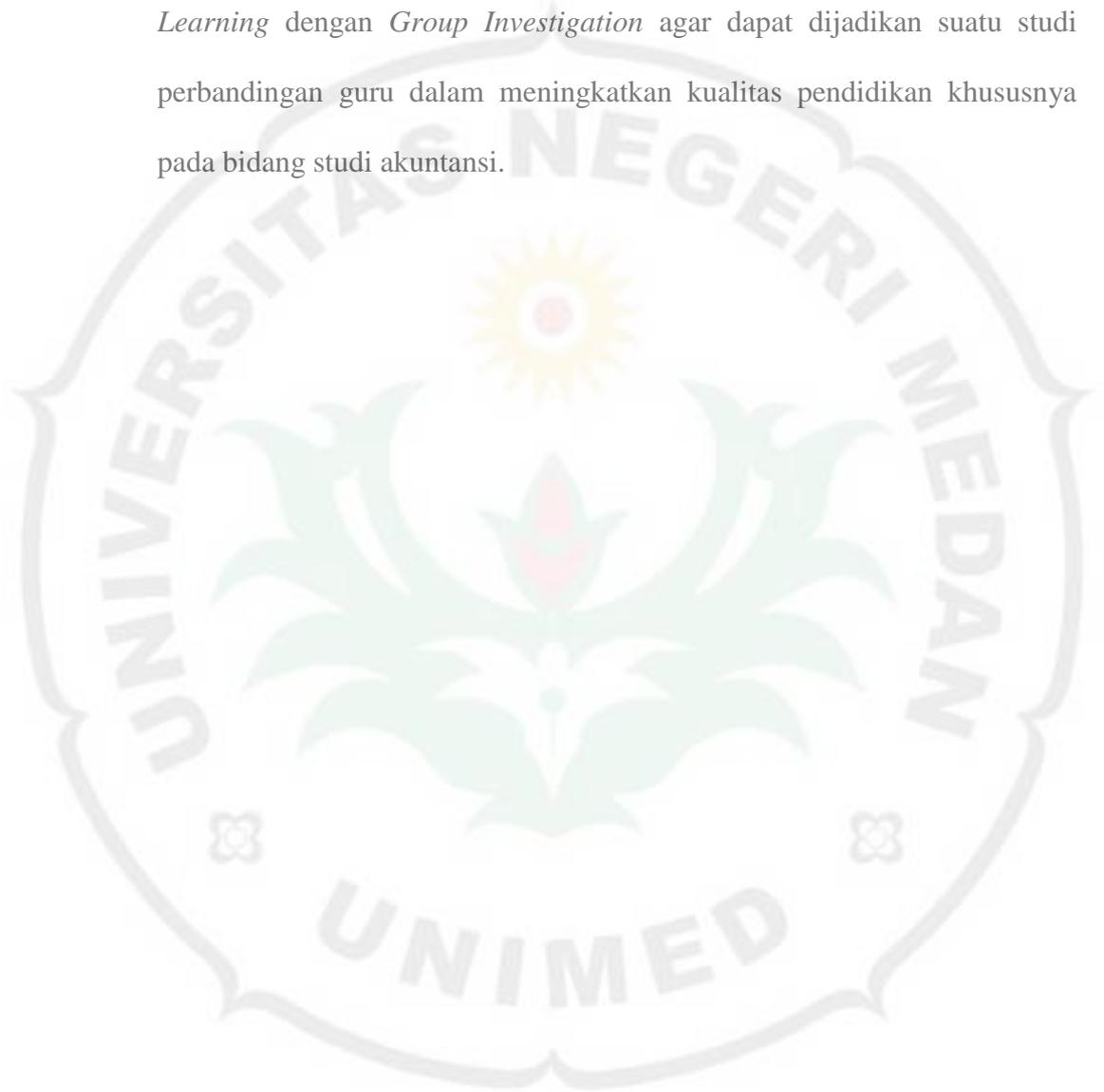
adalah 10,79 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 39,48%.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh t_{hitung} 10,16 dan $t_{tabel} = 2,026$ dimana $\alpha = 0,05$ dan $dk = n - 1$. sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan dan positif.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan *Group Investigation* sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan melengkapi media, LKS, handout dan modul atau bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran dengan materi yang diajarkan, khususnya pada materi Perusahaan Dagang dan pada umumnya untuk berbagai materi yang cocok diterapkan sebagai model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Centered*

Learning dengan *Group Investigation* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.



THE
Character Building
UNIVERSITY