

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti adalah :

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* yaitu dari rata-rata 68,15 pada post-test siklus I menjadi rata-rata 78,69 pada post-test siklus II.
2. Ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* yaitu dari 52,63% pada post-test siklus I menjadi 84,21% pada post-test siklus II. Dengan nilai tersebut secara klasikal kelas telah dinyatakan tuntas.
3. Aktivitas siswa selama pembelajaran materi *kebutuhan manusia* menunjukkan adanya peningkatan untuk setiap siklus yaitu pada siklus I memperoleh presentase sebesar 36,83% yang memenuhi kategori aktif dan sangat aktif meningkat menjadi 86,83 % yang memperoleh nilai pada kategori aktif dan sangat aktif pada siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengamatan peneliti pada penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran baru yang berpusat pada siswa seperti kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa atau mengembangkan imajinasi siswa yang berdampak pada peningkatan aktivitas serta hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran supaya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih meluangkan waktu untuk lebih memahami siswa agar penelitian yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik.