

ABSTRAK

Aniceta Ronauli Gultom, NIM. 709141011. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* pada materi Identifikasi Kebutuhan Manusia Kelas X SMA Swasta Raksana Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan T.P 2013/2014 yang beralokasi di Jl. Gajah Mada No. 20 Medan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X¹ yang berjumlah 38 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa Deskriptif. Yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar berupa tes dan observasi. Tes diberikan sebanyak 10 soal dalam 1 siklus dan observasi dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Sebagai indikator ketuntasan belajar, dengan KKM sebesar 70 dan kriteria ketuntasan klasikal sebesar 80 %.

Dari siklus I, hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, yaitu hanya 20 orang yang tuntas (52,63%) sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Dalam siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 32 orang yang tuntas (84,21%). Demikian juga presentase peningkatan aktivitas siswa yang masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif meningkat dari siklus I sebanyak 36,83 % menjadi 86, 83 % pada siklus II.

Dengan demikian, “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Raksana Medan” telah berhasil dilaksanakan.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Picture and Picture*, aktivitas belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Aniceta Ronauli Gultom, NIM. 709141011. Application of Collaborative Learning Model *Mind Mapping With Picture and Picture* To Increase Student Activity and Learning Result of Student Economy in class X SMA Swasta Raksana Medan T.P 2013/2014. Thesis of Economic Majors, Study Program of Trade System, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem in this research is "The low student learning result in Economy subjects". This study aimed to increase student learning outcomes through the implementation of collaborative learning Model *Mind Mapping Together With Picture and Picture* in class X SMA Swasta Raksana Medan Lesson Year 2013/2014.

The research is a class action (*Classroom Action Research*) which was held in SMA Swasta Raksana Medan Lesson Years 2013/2014 with a sample X^1 amounting to 38 people.

Data analysis technique used descriptive analysis. Do in two cycles, with each cycle there of four stages: planning, action, observation and reflection. The instrument used to measure learning outcomes in the form of tests and observations. The test is given as 10 questions in 1 cycle and observations made during the lesson. As an indicator of mastery learning, with KKM 70 and classical completeness criteria of 80%.

From the first cycle, the results do not meet the criteria classical completeness, which is only obtained 20 people (52,63%) of the class who have outcomes \geq KKM so continued with the second cycle. In the second cycle, learning outcomes increased to 32 people (84,21%) of the class who have outcomes \geq KKM. Similarly, the percentage of students who increased activity in the category of active and very active increased from the first cycle 36,83% to 86, 83% in the second cycle.

Thus, "Application of Collaborative Learning Model *Mind Mapping and Picture and Picture* to improve the activity and results of student learning in Economy lesson class X^3 in SMA Swasta Raksana Medan" has been successfully implemented.

Keywords : Collaborative Learning Model *Mind Mapping with Picture and Picture*, learning activities, learning outcomes

