

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan:

1. Pendidikan karakter memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai regresi linear sederhana sebesar $Y = 65.197 + 0,198X$

2. Hasil perhitungan korelasi *pearson product moment* ternyata diperoleh r sebesar 0,318 yang berarti bahwa korelasi ada pengaruh dari variabel X ke variabel Y. Maka dapat disimpulkan bahwa antara pendidikan karakter dengan prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan terdapat korelasi positif.

3. Hasil penelitian menunjukkan koefisien determinasi atau nilai R Square pada penelitian ini adalah sebesar 10,1% berarti bahwa pengaruh yang ditimbulkan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa ekonomi kurang dan sangat rendah (tidak erat). Sedangkan sisanya 89,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui terdapat pengaruh yang signifikan dari pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 2,177 dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,68.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan pendidikan karakter sudah berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar ekonomi siswa. Oleh sebab itu diharapkan pada pihak sekolah agar lebih menanamkan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar, serta melakukan evaluasi secara berkelanjutan untuk lebih meningkatkan pendidikan karakter.
2. Kepada seluruh warga sekolah hendaknya dapat menerapkan pendidikan karakter secara konsisten dan konsekuen dalam seluruh kegiatan yang dilakukan di sekolah baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sehingga sekolah dapat menghasilkan siswa yang religius, berbudi pekerti, mandiri, inovatif, dan berwawasan lingkungan.