

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan minat belajar setelah diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Minat belajar pada siklus I dari 37 orang siswa terdapat 7 siswa (18.91%) siswa yang memiliki minat tinggi, minat sedang 29 siswa (78.38%), minat rendah 1 siswa (2.70%) dan tidak terdapat siswa dengan kriteria tidak berminat. Pada tahap ini kriteria minat tinggi belum mencapai  $\geq 70\%$ . Sehingga peneliti dan guru melanjutkan kesiklus II. Pada siklus II dari 37 siswa terdapat 28 siswa (75.67%) siswa memiliki minat tinggi, 9 siswa (24.32%) memiliki minat sedang, dan tidak terdapat siswa dengan kriteria minat rendah dan tidak berminat. Hal ini menunjukkan telah memenuhi kriteria keberhasilan peningkatan  $\geq 70\%$ . Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori dapat meningkat. Pada siklus I hasil pre tes menunjukkan ketuntasan belajar siswa yang diperoleh sebanyak 14

siswa (37.84%) tuntas belajar dan 23 siswa (62.16%) belum tuntas belajar dengan nilai rata-rata 60.68. Sedangkan hasil post tes menunjukkan 26 siswa (70,27%) tuntas belajar dan 11 siswa (32.43%) belum tuntas belajar dengan nilai rata-rata 76,49. Dalam hal ini meningkat pada siklus II pada kompetensi dasar menyusun buku besar setelah penutupan dan menyusun neraca saldo setelah penutupan yang mana telah memenuhi KKM  $\geq 70$  dengan perolehan 34 siswa (91.89%) tuntas belajar dan 3 siswa (8.10%) belum tuntas belajar. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013.

3. Ada peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan antar siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% dan dk N-1 yaitu  $8,49 > 2,03$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013 terdapat peningkatan yang signifikan pada post tes siklus I dengan post tes siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan uraian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi, agar dalam proses pembelajaran sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran Ekspositori ini sebaiknya guru bekerja sama dengan siswa

dalam pembagian anggota kelompok siswa, menentukan peran yang akan dilakukan siswa, dan menentukan kelompok mana yang akan memaparkan hasil diskusinya.

3. Kepada peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran akuntansi.