

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa telah bersemangat untuk melakukan aktivitas-aktivitas dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team*. Rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 12,5% atau termasuk kedalam kategori “kurang” dan meningkat pada siklus II sebesar 24,7% termasuk dalam kategori “baik” dengan kriteria aktif dan sangat aktif, sehingga keaktifan klasikal tercapai. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas sebesar 12,2% dari siklus I ke siklus II dan telah memenuhi kriteria skor ≥ 23 atau 71,87%.
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata *pre-test* sebesar 52,17 (tidak tuntas), *post-test* siklus I sebesar 63 dan pada siklus II rata-rata nilai menjadi 82. Sesuai dengan SKBM di sekolah, seorang siswa dikatakan telah tuntas belajar jika mencapai skor 70. Maka dapat disimpulkan, hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

3. Berdasarkan daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 30-1 = 29$ diperoleh $t_{tabel} = 2,0452$. Perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,29 > 2,05$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada *post-test* siklus I dan *post-test* siklus II ada terdapat perbedaan yang signifikan.

3.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru Bidang Studi Akuntansi sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan strategi *Quiz Team*.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran CTL dengan strategi Quiz Team ini sebaiknya guru hendaknya melakukan *reward* kepada siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.