

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. 2012. *Pengaruh mode Pembelajaran Direct Intruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012*. Medan : Skripsi FE UNIMED
- Arends, Richard I. "Learning to Teach". Terjemahan Soetjipto, Prajitno.2008. *Learing to Teach Belajar Untuk Mengajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arens. Pengajaran Langsung. Dalam Trianto. 2009. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aswazone, A 2010. Penggunaan metode team Work dengan Pendekatan Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk meningkatkan Pemahaman dan Keaktifan siswa dalam belajar.
<http://www.blogger.com/emailpost.g?blogID=9121855158198981357&postID=3428800403786971108> Diakses tanggal 9 Maret 2013
- Aqip, Zainal . 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widia
- Barr, R. B. & Tagg, J. (1995) A New Paradigm For Undergraduate Education, *Change*, 27(6),13–25. In D. J. Nicol And D. Macfarlane-Dick.2006. *Formative Assessment And Selfregulated Learning: A Model And Seven Principles Of Good Feedback Practice*.The Journal Of Studies In Higher Education. Vol. 31, No. 2, April 2006, Pp. 199–218. Diakses 18 april 2013
- Bloom.2000.*Prestasi dan motivasi belajar* (Dalam Sardiman 2008:23). *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Bruce dan Weil dalam Sudrajat, Akhmad. 2011.*Kelebihan Dan Kelemahan Model Directinstruction*.[Http://Akhmadsudrajat.Worpress.Com/2011/01/27/Modelpembelajaran-Langsung/Html](http://Akhmadsudrajat.Worpress.Com/2011/01/27/Modelpembelajaran-Langsung/Html). (22 Februari 2013)
- Bryce F. Sullivan And Susan L. Thomas.2007.*Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior Captore Experience : Bringing The Data Thogether To Demonstrate Progress*. North American Jurnal Of Psychology (Vol.9,No.2,Hal 321-330) In Council For Higher Education Accreditation (CHEA) (2006). 2007. *CHEA Award Institutional Progress In Student Learning Outcomes*. Retieved March 23,2007,From Council For Higher Education Accreditation.
[Http://Wwww.Che.Org/Award/CHEA Award Application 2007.Doc](http://Wwww.Che.Org/Award/CHEA Award Application 2007.Doc).
Diakses 18 April 2013

Depoter, Bobby dan Mike Hernacki. 1992 *Quantum Learning*. Alih bahasa Abdurrahman, Alwiyah. 2008. *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyengkan*. Bandung : Kaifa

Diedrich.1979.*Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classromm*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatiya

Gusti, Rini. Prisma. 2007. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan pengoptimalan modalitas belajar siswa*. Jurnal Guru . Vol 4, No.1, Hlm. 37. Jakarta: Departemen Pendidikan
Tersedia: <http://jurnal.garuda.kepdiknas.go.id//> (5 Maret 2013)

Harahap, Fitri. R. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Bandung Medan Tahun 2010/2011*. Medan : Unimed

Harahap, Sofyan Syafri.2007.*Teori Akuntansi*. Jakarta:Salemba Empat
Helix, 2010, Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition
[http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran Auditory,Intellecrually, Repetition html](http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran_Auditory,Intellecrually,Repetition.html). Diakses Tanggal 10 Maret 2013

Hemacki, 2008, Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition
[http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran Auditory,Intellecrually, Repetition html](http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran_Auditory,Intellecrually,Repetition.html). Diakses Tanggal 10 Maret 2013

Herdian (2009). *Model-model pembelajaran*. <http://herdy07.Wordpress.com/2009/04/29/model-pembelajaran-artikulasi/html>. (Diakses 16 Februari 2013)

Intang, Baso. 2008. “Pengaruh Tipe Tes dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30 DKI Jakarta”.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 14,edisi 072, hal 474. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional

Istarani. 2011.*58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media persada

Jacobsen, David A. “*Methods For Teaching*”. Terjemahan Fawaid, Achmad. 2009. *Methods Of Taching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Kardi, S. 2000. Pengajaran Langsung. Dalam Trianto. 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana

Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.

Karo, D. A. 2010. *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Explicit Intruction Siswa Kelas XII-IS pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumentasi ke Dalam Jurnal Khusus di SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2010/2011*. Medan : Unimed

Khotibul, H 2010. Menggali Model Pembelajaran yang Kreatif dan Menemukan Patner yang Inovatif . <http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/15/menggali-model-pembelajaran-pembelajaran-yang-kreatif-dan-menemukan-patner-yang-inovatif/> Diakses Tanggal 9 maret 2013

Kiranawati. (November 2007). Explicit Intruction (Pengajaran Langsung). Jakarta. <http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/24/explicit-intruction-pengajaran-langsung/>. (Diakses 16 februari 2013)

Kunandar. 2008. *Guru Profesional, Implementai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Maier, Dave. 1999. *The Accelarated Learning Hand Book*. Alih Bahasa Astuti, Rahmani. 2005. Bandung : Kaifa

Naziatul 2009, Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition [http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran Auditory,Intellecrually, Repetition html](http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran-Auditory,Intellecrually,Repetition.html). Diakses Tanggal 10 Maret 2013

Piaget.2001. *Belajar dan Proses Belajar-Mengajar*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rhamadany. 2010. Penerepan Metode AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi PokokKonsep Mol di Kelas X SMA Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2009/2010. Medan: UNIMED

Ritonga, Abdulrahman. 2007. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*, Jakarta : Universitas Indonesia

Robert , 2010 Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition [http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran Auditory,Intellecrually, Repetition html](http://iw3.blogspot.com/2008/01/Pembelajaran-Auditory,Intellecrually,Repetition.html). Diakses Tanggal 10 Maret 2013

Sadiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Setiawan, Wawan. 2010. “Perencanaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam

Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.03.01.Juni 2010

Siskandar. 2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Lembaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.

Slameto.2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:: Rineka Cipta.

Slavin, R E. 1997. Educational Psychology Theory, Research, and Practise. Dalam Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Ed ke-4. Jakarta: Kencana

Sudjana, Nana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito

Sudrajat, Akhmad. 2011. *Kelebihan Dan Kelemahan Model Direct Intruction*. [Http://Akhmadsudrajat.Worpress.Com/2011/01/27/Modelpembelajaran-Langsung/Html](http://Akhmadsudrajat.Worpress.Com/2011/01/27/Modelpembelajaran-Langsung/Html). (22 Februari 2013)

Sugiono. 2006. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, E. (November 2011). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi siswa*. Jurnal Pendidikan dan Budaya edisi 1, Hal 5. Jakarta : Departemen pendidikan
Tersedia <http://jurnal.garuda.kepdiknas.go.id/> (5 Maret 2013)

Supinah. (November 2007). *Hubungan Antara Intelegensi Kemampuan Menyimak Dan kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No.069, Tahun ke-13 Hal 923 – 925 Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Vennon, dkk. (1985). *Frame of Mind:The Theory of Multiple Intelligences*. Dalam Suherman, E. (November 2010) *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi siswa*. Jurnal Pendidikan dan Budaya Edisi 1, Hal. 5. Jakarta : Departemen Pendidikan.
Tersedia <http://jurnal.garuda.kepdiknas.go.id/> (5 Maret 2013)

Widdiharto, Rachmadi. <http://www.docstoc.com/docs/59002039/Model-Pembelajaran-Matematika-SMP>. (diakses 16 februari 2013)

Widya, Rika 2006 Belajar yang Baik dan Benar.

Yenita, Indra. 2009 “Pengintegrasian Nilai Imtag-Iptek Damalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IX Dengan Model Pembelajaran Langsumh Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Aspek Membaca”. Jurnal Guru 2, 6 Maret 2013

Yusrani. 2007. *Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaiang Bawah Pada Materi Luar Daerah Segi Banyak*. Jurnal Guru, No 2 Vol 4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian pendidikan Nasional. (27 Februari 2013)



THE
Character Building
UNIVERSITY