

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu : Pada siklus I diperoleh 4 orang siswa (20%) untuk kriteria sangat aktif, 2 orang siswa (10%) untuk kriteria aktif, 7 orang siswa (35%) untuk kriteria cukup aktif, 3 orang siswa (15%) untuk kriteria kurang aktif, 4 orang siswa (20%) untuk kriteria tidak aktif, sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 14 orang siswa (70%) untuk kategori sangat aktif, 3 orang siswa (15%) untuk kategori aktif, 1 orang siswa (5%) untuk kategori cukup aktif, 2 orang siswa (10%) untuk kategori kurang aktif, maka untuk kategori aktif mengalami peningkatan sebesar 55%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 71% siswa harus di kategorikan aktif.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,45 dan persentase ketuntasan sebesar 40% atau sebanyak 8 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 87,5 dan persentase ketuntasan sebesar 90% atau sebanyak 18 orang

siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 50%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 75% siswa harus memperoleh nilai  $\geq 70$ .

3. Peningkatan hasil belajar siswa antar siklus I dan siklus II menunjukkan perbedaan yang signifikan, hal ini dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} = 8,60 > t_{tabel} = 2,09$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar siklus I dan siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru mata pelajaran akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi *The Power of Two* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.