BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *explicit instruction* dan *kumon* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Swasta Krakatau Medan, dengan persentase siklus I 44,12% dan silkus II 82,35%.
- 2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *explicit instruction* dan *kumon* dapat meningkatkan Hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Swasta Krakatau Medan, dengan persentase siklus I 47,06% dan pada silklus II 73,53%.
- 1. Penerapkan kolaborasi model pembelajaran Explicit Intruction dengan Kumon dapat meningkatakan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII SMA Krakatau Medan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang (47,06%), dan pada siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (73,53%).
 Maka ketuntasan secara klasikal dari ciklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 66
 26,47% dan telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar ≥ 73%
- 2. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dengan siklus II, hal ini dapat terlihat pada perhitungan uji t yang telah dilakukan. Dimana hasil $t_{hitung} = 2,79$ dan $t_{tabel} = 2,05$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = n-1 atau $t_{hitung} > t_{tabel} (2,79 > 2,05)$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon sebagaisalah satu variasi model

pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Apabila masih ada siswa yang belum tuntas, maka guru mengadakan remedial terhadap siswa yang belum tuntas tersebut.

2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon guru disarankan untuk lebih banyak memberikan lebih banyak contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang di ajarkan.

