DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I.2010. Learning to Teach. Terjemahan Soetjipto, Prajitno.2008 Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto,dkk.2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:Bumi Aksara
- Barr, R. B. & Tagg, J. (1995) A new paradigm for undergraduate education, *Change*, 27(6),13–25. In D. J. Nicol and D. Macfarlane-Dick.2006. *Formative assessment and selfregulated learning: a model and seven principles of good feedback practice*. The Journal of Studies in Higher Education. *Vol. 31*, *No. 2*, *April 2006*, *pp. 199–218*
- Batu L. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instructioni untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perdagangan Internasional kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Pembelajaran 2010/2011. Medan
- Bryce, F. Sullivan and Susan, L. Thomas.2007.Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior captore Experience: Bringing The Data Thogether To Demonstrate progress. North American Jurnal Of Psychology (Vol.9,No.2,Hal 321-330) in Council For Higher Education Accreditation (CHEA) (2006). 2007. CHEA Award Institutional Progress In Student Learning Outcomes. Retieved March 23,2007,From Council For Higher Education Accreditation. http://www.che.org/award/CHEA_Award_Application_2007.doc. Diakses 18 april 2013
- Conover, W.J. 1980. *Practical Non Parametriv Statistics* 2ed. USA: Jhon Willey & Sons, Inc.
- Diendrich. 1979. Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classroom. Dalam Sardiman. 2008. Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harahap, Sofyan Syafri.2007. Teori Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat
- Herdian. 2009. *Model Pembelajaran Kumon*.http://herdy07.wordpress.com. (02 April 2013)
- Istarani. 2012.58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media persada
- Kardi, S. 2000. Pengajaran Langsung. Dalam Trianto. 2010. Mendisain Model Pembelajaran *Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Kardiman. 2007. Prinsip-Prinsip Akuntansi. Jakarta: Yudistira.

- Karo, D. A. 2010. Upaya Meningkatkan Minta dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Explicit Instruction siswa kelas XII-IS pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumen ke dalam Jurnal Khusus di SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2010/2011. Medan: UNIMED
- Lukman. 2008. Hhtp//haydar85.wordpress.com. (3 April 2012)
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Wawan. 2010. "Perencanaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.03.01.Juni 2010
- Sinaga, Nova Nataria. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Kumon Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2010/2011. Medan: UNIMED
- Sihombing, Sixtus Rudi. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kela XII IS SMA Dharma Wanita Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Medan. UNIMED
- Slameto.2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:: Rineka Cipta.
- Soetjipto, Prajitno. 2008. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2008. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Suyatno, 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Surabaya. Masmedia Buana
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif. Jakarta: Kencana
- Winarno, Aris Niti. 2008. Pengembangan Model Pembelajaran Lansung Dengan Metode Kumon Pada Pokok Bahasan komposisi fungsi dan invers Funfsi Di Madrasah Aliyah Kabupaten Ngawi. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Yenita, Indra. 2009. "Pengintregasian Nilai Imtaq-Iptek Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IX Dengan Model Pembelajaran langsung Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Aspek Membaca". Jurnal Guru, No 2. Vol 6. Desember 2009

Yusrani. 2007. Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaiang Bawah Pada Materi Luar Daerah Segi Banyak. Jurnal Guru, No 2 Vol 4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian pendidikan Nasional.

