## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Intruction* dengan Kumon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Krakatau Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014". Shalawat dan salam tercurah atas pimpinan ummat, Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat dan seluruh generasi setelahnya. Semoga kelak di hari perhitungan kita mendapat pengakuan dari beliau sebagai ummatnya. Amin ya Rabbal'alamin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari banyak pihak-pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

- 1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku Rektor UNIMED.
- 2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME., selaku Dekan FE UNIMED.
- 3. Bapak Drs. Thamrin, M.Si., selaku Pembantu Dekan I FE UNIMED.
- 4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNIMED.
- 5. Bapak Drs. Jhonson, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNIMED.
- 6. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
- 7. Bapak Drs. Jisman Pardede selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini.

- 8. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik terimakasih atas bimbingannya selama ini.
- 9. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Program Studi Akuntansi yang telah banyak membantu selama kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- 10. Bapak Drs Edi Siswanto selaku Kepala Sekolah SMA Krakatau Medan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
- 11. Bapak Daniel, SE. selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Krakatau Medan, yang telah banyak membantu saya dalam penelitian
- 12. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap sujudnya, yakni ayahanda tersayang Yasrizal dan ibunda tersayang Rosmaini.
- 13. Abangda dan adek tersayang penulis, yakni Dedi Maria dan Eva Trisna Murni yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.
- 14. Yang terkasih Hendra Gunawan yang selalu memotivasi, mendoakan, memberi kekuatan, mengajarkan ketegaran menjalani masalah dan setia menemani saya menyelesaikan skripsi hingga larut malam walaupun berada jauh disana
- 15. Rekan-rekan seperjuangan IPP A'Reg, yakni Lestia yang selalu mau membantu penulis, Diba yang selalu punya banyak cerita, Rona dengan

gaya cueknya, Novida yang masih satu keturunan Padang, Diana dan Risya yang selalu sering pendiam senantiasa memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan dalam 8 semester. Juga kepada seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi A Reguler 2009 yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu.

16. Para sahabat PPL SMP N 2 Teluku Mengkudu Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang memiliki banyak karakter dan selalu membuat kesan kebersamaan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2013 Penulis

Petri Yenti NIM. 709441037

