

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran Problem Posing dengan strategi Ekspositori pada materi karakteristik perusahaan dagang dan persediaan barang dapat meningkatkan aktivitas belajar. Dalam hal ini siswa diharuskan untuk berpikir secara kritis dalam menciptakan pertanyaan dan dalam penyelesaian soal. Tidak hanya siswa, guru pun dilatih dalam penyampaian materi secara verbal dan juga memberikan motivasi terhadap siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas siswa didalam kelas. Pada siklus I persentase aktivitas hanya mencapai 72,40% dan pada siklus II persentase meningkat menjadi 79,21%. Terjadi peningkatan sebesar 6,81%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Posing dengan strategi Ekspositori dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran Problem Posing dengan strategi Ekspositori juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan siswa sebesar 57,14% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 72,62, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan siswa sebesar 85,71% dengan rata-rata nilai hasil belajar adalah 80,12. Terjadi peningkatan sebesar 28,57%.

3. Dari hasil perhitungan uji t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,33 > 1.68385$ , sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Panca Budi Medan T.P. 2013/2014 pada posttest siklus I dengan siklus II adalah signifikan.

## 1.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran Problem Posing dengan strategi Ekspositori sebagai salah satu alternatif dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, perhatian dan hasil belajar siswa dengan melengkapi media, LKS, handout dan modul atau bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran dengan materi yang diajarkan, khususnya pada materi Perusahaan Dagang dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran Problem Posing dengan strategi Ekspositori agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.