

ABSTRAK

Dedi Hariady NIM. 709341021. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* Dan *Learning Starts With A Question* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal yang beralamat di jalan Sei Mencirim – Sei Semayang km 15 Kec. Sunggal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS⁴ yang berjumlah 37 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 45,95% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 91,89% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 41,89 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 73,92 atau terjadi peningkatan sekitar 32,03. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,68 atau mengalami peningkatan 6,76 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Learning Starts With a Question*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Dedi Hariady NIM. 709 341 021. "Application of Collaborative Learning Model with Guided Teaching And Learning Starts With a Question To Improve Activities And Student Learning Outcomes Accounting Class XII IPS SMA Negeri 1 Sunggal 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students XII IPS SMA Negeri 1 Sunggal Year Learning 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying collaborative learning model Guided Teaching with Learning Starts With a Question high school social studies in class XII SMA Negeri 1 Sunggal Learning Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA Negeri 1 Sunggal located at the street of Sei Mencirim-Sei Semayang km 15 Kec. Sunggal. Subjects in this study were students of class XII IPS⁴ totaling 37 students, and the object of this research is the application of collaborative learning models Guided Teaching with Learning Starts With a Question to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 45,95% which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 91,89% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 41,89, while in the first cycle value of the average student to an increase of about 73,92 or 32,03 points. And the second cycle of the average student value being 80,68 or an increase of 6,7 points out of cycle I.

It can be concluded that the implementation of collaborative learning models Guided Teaching with Learning Starts With a Question Competency Standards Understanding the Accounting Cycle Development Trade Company can increase the activities and learning outcomes of accounting students in class XII IPS at SMA Negeri 1 Sunggal Learning Year 2013/2014.

Keywords : Collaborative learning models Guided Teaching with Learning Starts With a Question, activities and learning outcomes of Accounting Students