

ABSTRAK

Nurhayati Panjaitan, Nim 081277110027, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Negeri Kualuh Hulu yang beralamat di jalan Kapten H. Rakanin Y, Kecamatan Kualuh Selatan, Kabupaten Labuhan Batu Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, yang berjumlah 116 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* yang masing-masing berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pre-test dan post-test adalah tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah Uji Homogenitas dan Pengujian Hipotesis dilakukan dengan Uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* ($\bar{X} = 75,52$ dan $SD = 7,48$) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional ($\bar{X} = 64,14$ dan $SD = 6,82$).

Hipotesis I apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas belajar siswa Kelas X di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013 dapat diterima pada taraf signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan derajat kepercayaan 95%, dengan nilai $t_{hitung} = 4,07$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,07 > 1,67$ dengan demikian hipotesis dapat diterima.

Hipotesis II apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa Kelas X di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013 dapat diterima pada taraf signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan derajat kepercayaan 95%, dengan nilai $t_{hitung} = 5,9$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,9 > 1,67$ dengan demikian hipotesis dapat diterima.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Aktivitas, Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Nurhayati Panjaitan, Nim 081277110027. The effect of Learning Models Reciprocal Teaching of Activities and The Learning Result, Student In MA Negeri Kualuh Hulu Academic Year 2012/2013. Thesis Majoring Economy Education. Study Program Of Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2013.

The problem in this research is the low level activity and learning result of student in class. This research aims to know the effect of learning Models Reciprocal Teaching On the Activity and Learning Result Student in MA Negeri Kualuh Hulu, Academic Year 2012/2013.

The research was conducted in MA Negeri Kualuh Hulu located on Kapten H. Rakanin Y, Kecamatan Kualuh Selatan, Kabupaten Labuhan Batu Utara. The population in this research is all the student of grade X consist 116 people. The technique of taking sampling used was simple random sampling technique, each number is 29 peoples. The techniques of taking data pretest and posttest is the test result of learning and observation. The technique of analysis data are homogeneity test. The test of hypotesis is t-test.

The result of data analysis showed that the student who are taught with active learning models Reciprocal teaching rates ($\bar{X} = 75,52$ and $SD = 7,48$). Is better than from the student learning result of the student that learned using by Conventional learning methods ($\bar{X} = 64,14$ and $SD = 6,82$).

Hypotesys I if there is a positive and significant models reciprocal teaching and conventional methods on the Activity Result Student in grade X in MA Negeri Kualuh Hulu , Academic Year 2012/2013, can be received at significan degree $\alpha = 0,05$ and degree of Freedom 95%, we get that $t_{hitung} = 4,07$ and the $t_{tabel} = 1,67$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4,07 > 1,67$. these result indicate that the hypotesis is accepted.

Hypotesis II I if there is a positive and significant models reciprocal teaching and conventional methods on the Learning Result Student in grade X in MA Negeri Kualuh Hulu , Academic Year 2012/ 2013 can be received at significan degree $\alpha = 0,05$ and degree freedom 95 %, obtained while the $t_{hitung} = 5,9$ and the $t_{tabel} = 1,67$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,9 < 1,67$. these result indicate that the hypotesis is accepted.

It can concluded there is a positive and significant models reciprocal teaching and conventional methods on the Activity and Learning Result Student in grade X in MA Negeri Kualuh Hulu , Academic Year 2012/2013.

Keywords : Learning Models Reciprocal Teaching, Activity and Learning Result.