

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memiliki rata-rata 75,52, adapun dengan menggunakan metode pembelajaran ini menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pokok bahasan kebutuhan manusia dan kelangkaan sumber daya ekonomi di kelas X di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013.
2. Dari pengujian uji hipotesis untuk aktivitas belajar diperoleh  $t_{hitung} = 5,9$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  ( $5,9 > 1,67$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan Derajat Kepercayaan 95%. Dan perhitungan hipotesis untuk hasil untuk posttest pada akhir belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 4,07$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  ( $4,07 > 1,67$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan Derajat Kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan dari uji hipotesis antara aktivitas dengan hasil belajar siswa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap aktivitas belajar siswa di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan

menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X di MA Negeri Kualuh Hulu T.P 2012/2013.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru ekonomi Menjadikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu alteranatif dalam proses belajar mengajar khususnya dalam materi kebutuhan manusia dan kelangkaan sumber daya ekonomi karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru ekonomi Menjadikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu alteranatif dalam proses belajar mengajar khususnya dalam materi kebutuhan manusia dan kelangkaan sumber daya ekonomi karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai bahan perbandingan dan masukan yang konstruktif bagi kesempurnaan hasil penelitian ini.