

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas di SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 2,69.
2. Prestasi Belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam tergolong dalam kategori kurang, hal ini dapat dilihat dari DKN siswa dengan nilai rata-rata 62,6.
3. Setelah diperoleh nilai a dan b, maka persamaan regresi linier sederhananya adalah $Y = 45,08 + 0,32X$. Sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 unit, maka nilai Y bertambah sebesar 0,32. Persamaan ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa.
4. Berdasarkan perhitungan determinasi besarnya kontribusi (sumbangan) pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa dengan persentase sebesar 18% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar.
5. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji "t" maka diperoleh t_{hitung} sebesar $3,07 > t_{tabel}$ sebesar 1,68. Harga dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%, maka hipotesis "dapat diterima" yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara

pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Karya Pendidik Lubuk Pakam tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Kelas merupakan sarana utama dalam proses belajar mengajar, dimana pengelolaan kelas yang optimal dapat mengoptimalkan prestasi belajar siswa, oleh karena itu diharapkan kepada guru agar dapat meningkatkan kualitas pengelolaan kelas sehingga siswa juga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII masih tergolong kurang, oleh karena itu sangat perlu ditingkatkan baik dari pihak guru maupun dari pihak sekolah.
3. diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.