

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar ekonomi siswa setelah diterapkan model pembelajaran *jigsaw* pada pokok bahasan kebutuhan lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model konvensional, karena model pembelajaran *jigsaw* banyak melakukan variasi dalam proses belajar mengajar seperti pengulangan materi, perluasan, pendalaman dan penguatan. Dengan demikian siswa menjadi lebih ahli dalam menguasai materi yang berdampak pada hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *jigsaw* pada kelas eksperimen = 81,875 dan untuk model konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 72,625.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,74 > t_{tabel} = 1,994$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan T.A. 2012/2013.

#### 1.2. Saran

Adapun yang menjadi saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut;

1. Oleh karena model pembelajaran *jigsaw* memiliki pengaruh signifikan yang dapat dilihat dari hasil belajar materi kebutuhan pada mata

pelajaran ekonomi yang meningkat, maka disarankan kepada guru bidang studi ekonomi untuk menerapkan model pembelajaran *jigsaw* pada kegiatan belajar mengajar ekonomi.

2. Peneliti sebagai calon guru, hendaknya mempelajari model-model pembelajaran agar lebih baik dalam mengajar dalam memilih model pembelajaran hendaknya dipilih model yang melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Agar peneliti selanjutnya meneliti lebih teliti untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi.