

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data Kecerdasan Emosional siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai keseluruhan rata-rata jawaban responden terhadap angket Kecerdasan Emosional sebesar 2,58 .
2. Dari hasil perhitungan koefisien regresi linier sederhana diperoleh persamaan garis sebesar  $Y = 35,04 + 0,65x$ .
3. Koefisien determinasi dari hasil analisis sebesar 0,33 artinya bahwa hal ini sebesar 33% terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013, sedangkan sisanya sebesar 67% dipengaruhi oleh variabel-variabel yang tidak termasuk dalam penelitian ini.
4. Dari perhitungan uji "t" diperoleh  $t_{hitung} = 3,03$  , sedangkan  $t_{tabel} = 1,66$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% dengan  $dk = n-2$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS diterima.

## 5.2. SARAN

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu guru harus lebih baik lagi dalam memberikan ilmu yang terkait dengan kecerdasan emosional dengan cara memberikan masukan atau saran kepada siswa tentang bagaimana siswa dapat mengenali dirinya sendiri, mengendalikan dirinya, memotivasi dirinya, memiliki rasa empati terhadap orang lain, dan dapat menjalin hubungan yang lebih harmonis dengan orang lain agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat membantu guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memberikan sarana seperti buku yang berkaitan dengan kecerdasan emosional kepada siswa . Sehingga siswa dapat lebih mudah mencari informasi yang lebih dalam tentang cara meningkatkan kecerdasan emosionalnya yang sejalan dengan meningkatnya prestasi belajar mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kecerdasan emosional.