

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari sudah mulai terbiasanya siswa belajar dalam kelompok. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa hanya 41,17%, tetapi pada siklus II menjadi 73,52%. Peningkatannya sebesar 32,35% dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat menuntut siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebanyak 22 siswa (64,70%) yang tuntas belajar memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh sebesar 91,18% atau sebanyak 31 siswa yang tuntas belajar dan memperoleh nilai  $\geq 70$ . Di mana kemampuan daya serap siswa

terhadap materi pelajaran meningkat sebanyak 9 siswa (26,48%) yang tuntas belajar dari siklus I ke siklus II.

3. Perolehan nilai 91,18% pada siklus II menunjukkan bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan yaitu ketuntasan klasikal 70% dari jumlah siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan kolaborasi staretgi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan aktivitas siswa khususnya pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.
2. Penerapan kolaborasi staretgi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang.
3. Penerapan kolaborasi staretgi pembelajaran *Learning Starts With a Question* dengan strategi *Think Talk Write* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru agar ketuntasan siswa secara klasikal dapat tercapai khususnya pada kompetensi dasar pencatatan transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus/umun.