

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question Dengan Information Search* dapat meningkatkan minat belajar akuntansi siswa. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I terdapat 12 siswa (52,17%) untuk kriteria minat baik, sedangkan pada siklus II terdapat 18 siswa (78,27%) dengan kriteria minat sangat baik.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question Dengan Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar pencatatan transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus. Pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 6 siswa (26,08%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 58,26. Pada hasil posttest siklus I, hanya 13 siswa (56,52%) yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 65,21. Dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 20 siswa (86,96%) dengan nilai rata-rata 78,04. Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari posttest siklus I ke posttest siklus II sebesar 30,44%. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 70% siswa telah mencapai nilai  $\geq 70$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question Dengan Information Search* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan minat belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus sub pokok materi mencatat transaksi ke jurnal khusus.
2. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question Dengan Information Search* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus sub pokok materi mencatat transaksi ke jurnal khusus. Dan apabila ada siswa yang tidak tuntas dilakukan remedial sehingga mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).