BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Swasta Istiqlal Delitua pada siklus I terdapat 19 orang (47,5%) dan pada siklus II terdapat 33 orang (82,5%) yang memiliki kriteria cukup aktif, aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 35%. Dengan membandingkan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan uji t, maka diperoleh standar deviasi gabungan sebesar 5,9. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,4>1,68 sehingga perbandingan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X^4 SMA Swasta Istiqlal Delitua T.A 2012/2013 dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar pada siklus I dengan siklus II adalah signifikan.
2. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar juga dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Swasta Istiqlal Delitua, dimana

pada siklus I siswa tuntas 24 orang (60%) dengan nilai rata-rata siswa 67,3 dan pada siklus II mengalami peningkatan siswa tuntas 32 orang (80%) dengan nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 75,25. Hasil Belajar Siswa ini dibuktikan dengan membandingkan perhitungan uji t satu sampel pada hasil belajar setiap siklus dengan nilai KKM di mana pada siklus I diperoleh $t_{hitung}<t_{tabel}$ yaitu 1,65<1,68 menyatakan bahwa hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Kemudian dilanjutkan pada siklus II diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu 6,83>1,68 dengan taraf signifikan 0,95 dan α= 0,05 dengan dk= n-2, yang menyatakan bahwa ada peningkatan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa kelas X^4 SMA Swasta Istiqlal Delitua T.A 2012/2013 dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dan Metode Latihan Tersebar dengan nilai KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Dlam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Ekonomi untuk menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan Pasar.

2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Metode Latihan Tersebar di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY