

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar pada mata pelajaran stenografi di kelas XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.A 2012/2013 dikategorikan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket variasi mengajar guru yaitu sebesar 2,47.
2. Tingkat prestasi siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.A 2012/2013 diperoleh melalui studi dokumentasi yang diperoleh dari Daftar (DKN) nilai rata-rata responden adalah 72,97
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran stenografi kelas XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.A 2012/2013, dengan hasil bahwa  $r_{hitung} 0,431 > r_{tabel} 0,291$ . Kemudian dari hasil uji “t” diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} 3,97 > t_{tabel} 1,68$ . Sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran stenografi kelas XI AP SMK Negei 1 Tebing Tinggi T.A 2012/2013” **dapat diterima.**

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun sarapan penulis adalah sebagai berikut:

1. Guru di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi, khususnya guru mata pelajaran stenografi agar dapat menciptakan variasi mengajar pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Guru hendaknya membantu pencapaian prestasi belajar siswa dengan memperhatikan segala aspek yang berkaitan dengan teknik atau cara mengajar yang baik.
3. Guru hendaknya dapat menangani masalah belajar siswa yang tidak semangat dan mulai bosan dalam belajar, dalam menangani masalah ini guru dapat menyajikan variasi mengajar (suara yang jelas, kontak mata tertuju pada seluruh siswa, gerakan anggota badan, menggunakan media dan alat bantu belajar, pola interaksi komunikasi, dan lain sebagainya).

