

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan Menjelaskan Guru SMA Cerdas Murni Tembung di kategorikan baik, ini dapat di lihat dari rata – rata jumlah jawaban responden terhadap angket keterampilan guru menjelaskan yaitu sebesar 3,163.
2. Tingkat prestasi siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung di peroleh melalui studi dokumentasi yang di peroleh dari daftar kumpulan nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (70 Orang) adalah 73,8 di kategorikan baik.
3. Besarnya nilai t hasil perhitungan adalah 5,754, sedangkan besarnya nilai t dalam tabel (dengan dk = n-2) adalah 1,673. Kriterion pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besarnya nilai t_{hitung} 5,754 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 1,673, dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara variabel keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung juga bisa di uji dalam korelasi yaitu

r_{hitung} lebih besar di bandingkan dengan nilai r_{tabel} yaitu $0,572 > 0,235$.

Dengan demikian uji korelasi juga mendukung bahwa hipotesis di terima kebenarannya.

4. Hubungan antara variabel keterampilan guru menjelaskan dengan variabel prestasi belajar siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung dapat di tunjukkan oleh persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 53,346 + 0,352x$

B. Saran

Dalam penelitian ini penulis perlu memberikan saran antara lain:

1. Bagi para guru dan kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan keterampilan guru menjelaskan dan memperhatikan dengan baik di sekolah sehingga di peroleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar, hendaknya setiap siswa mendengarkan setiap penjelasan yang di berikan guru di sekolah.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai keterampilan guru menjelaskan, hendaknya langsung menerapkan jenis keterampilan ini kepada siswa dalam proses belajar mengajar.