

ABSTRAK

Chrystina M Lestari Purba, 071277110031. Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Kelas XI IPS SMA N 1 Doloksanggul T.A 2012/2013. Skripsi Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran *Konvensional* secara simultan mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi siswa di SMA N 1 Doloksanggul.

Penelitian ini bertujuan untuk h perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran problem based learning terhadap kelas XI IPS di SMA N 1 Doloksanggul T.A 2012/2013.

Populasi dalam penelian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Doloksanggul semester 1 tahun ajaran 2012/2013. Yang berjumlah 4 kelas paralel untuk jurusan IPS dan setiap kelas terdiri dari 30 siswa. Dari 120 siswa yang ada secara keseluruhan, diambil 60 siswa sample dengan menggunakan purposive sampling. Sumber data dalam penelitian adalah data yang diperoleh dari sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan bantuan Excel.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan model pembelajaran problem based learning (PBL). Hal ini dapat dilihat dari t-hitung $4,579 > t\text{-tabel } 1,672$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang 58.

Kesimpulan penelitian adalah diketahui bahwa ada perbedaaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan model konvensional dan model problem based learning (PBL) pada materi Ruang Lingkup Kajian Ekonomi di Kelas XI SMA N 1 Doloksanggul T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Hasil Belajar Ekonomi Siswa, Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Problem Based Learning.



ABSTRACT

Chrystina M Lestari Purba, 071277110031. The Difference of Outcome Student Economic Lesson by Used Model Confentional Learning with Model Problem Based Learning in class XI IPS Upper Secondary School State 1 Doloksanggul at 2012/2013. Thesis Commerce Education, Faculty of Economics University of Medan, 2013

The problems at this research is the difference of outcome student Economic Lesson by used Model confentional learning with Model Problem Based Learning.

This research for know is the difference of outcome student Economic Lesson by used Model confentional learning with Model Problem Based Learning in class XI IPS Upper Secondary School State 1 of Doloksanggul at 2012/2013.

Population in this research are all of student class XI Upper Secondary School State 1 of Doloksanggul semester 1 at 2012/2013. they are 4 class Of IPS and any class consist of 30 student.

From 120 student all of them, 60 student made of sample with used model purposive sampling. Sources of data in this research is data obtained from school them. Data analysis technique maked excel.

The Research result show that there are difference by signifikan about the result studing with used model confentional learning and model problem based learning. That is can we see from t-account $4,579 > t\text{-table } 1,672$ with 0.05 as standart and 58 as numerator.

The conclusion of this research is know that there is difference by signifikan about result study with used model confensional learning and model problem based learning (PBL) on space of scope Economic matter in class XI upper secondary school state 1 of doloksanggul on 2012/2013

Keywords: result of economic learning student, model confentional learning, and model problem based learning.

