

ABSTRAK

Reany Stephanie, Nim 071277120018. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu T.A 2011/2012. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan dan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu dengan penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu yang berlokasi di Jl. Besar Aekkanopan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X³ SMA dengan jumlah 40 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda diberikan secara individual yang dilaksanakan di setiap akhir siklus. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses kegiatan belajar mengajar dan analisa data menggunakan reduksi data dan penyajian data kemudian mengambil kesimpulan dari data yang telah dianalisa.

Hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan secara klasikal adalah 55%. Pada siklus II persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 85% menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebesar 30%. Hasil ratarata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebanyak 4 orang (10%) siswa untuk kurang aktif, 22 orang (55%) siswa cukup aktif, 6 orang (15%) siswa aktif, 8 orang (20) siswa sangat aktif. Sedangkan Sildus II mengalami peningkatan menjadi 2 orang (5%) siswa cukup aktif, 23 orang (57,5%) siswa aktif, 15 siswa (37,5%) siswa sangat aktif, menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas hasil belajar 60%.

Untuk mengetahui hasil belajar setiap siklus dengan nilai KKM mengalami perbedaan yang signifikan atau tidak maka hasil belajar dihitung dengan menggunakan uji beda (uji t) sehingga pada siklus I diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,52 < 1,68$ menyatakan bahwa tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Kemudian dilanjutkan pada siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,43 > 1,68$ dengan taraf signifikan 0,95 dan $\alpha = 0,05$ dengan dk = -2. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa diperoleh perbedaan yang signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,9 > 1,68$. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*), Aktivitas Belajar Siswa, dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Reany Stephanie, Nim 071277120018. The Application of Teaching Model of ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) in order to Increase the Activity and the Learning Achievement of Students of Class X on Subject of Economy at SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Academic Year of 2011/2012. Thesis in Tata Niaga Study Pogram, Majoring Economy Education, Economic Faculty, State University of Medan 2012.

The problem in this research is the lower of activities and learning achievement of student who study economy. The objective of this research is to study the increasing of activity and learning achievement in Economy of student of Class X SMA Negeri I Kualuh Hulu by the implementation of Teaching Model of ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*).

This research was conducted at SMA Negeri 1 Kualuh Hulu the located at 31. Besar Aekkanopan. The subject of study is the application of teaching model of ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction*). The data is collected by test and observation. The applied test is the multiple choices for each individual directly during in teaching learning process and data is analyzed by data reduction and the data presentationand then to withdraw conclusion of the analyzed data.

The learning achievement in cycle I indicates the completeness percentage classically for 55%. On cycle II, the completeness percentage classically is 85% that indicates there is an increasing of completeness classically for 30%. The average results of learning activity of student on cycle I is 4 students (10%) with w,t active, 22 students (55%) with active sufficient, 6 students (15%) is active, 8 students (20%) is very active. While in cycle II there is increasing to be 2 students (5%) with active in sufficient, 23 students (57,5%) is active, 15 students (37,5%) is very active that indicates the increasing of learning achievement for 60%.

In order to know the learning achievement on each cycle by KKM score has a significant different or not, the learning achievement is calculated by using different test (t-test), so in cycle I $t_{calculated} < t_{table}$ i.e $-0,52 < 1,68$ indicates that there is not a significant increasing. Aiid then continued on cycle II indicates that $t_{calculated} > t_{table}$ i.e $3,43 > 1,68$ with significant level 0,95 and $\alpha = 0,05$ and $df = n-2$. While on learning activity of student indicates the significant difference $t_{calculated} > t_{table}$ i.e $8,9 > 1,68$. This indicated by the increasing significantly..

Based on the description it concluded that the application of teaching model of ARJAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) will increase the activity and learning achievement in economy of student of class X SMA Negeri I Kualuh Hulu in Academic Year of 2011/2012.

Keywords: Teaching Model of ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*), Learning Activity of Student and Learning Achievement in Economy.