

ABSTRAK

Raudhatunnisa. Nim 708310129. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Stabat T.A. 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa di kelas X dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan *Student Facilitator And Explaining* di SMA Negeri 1 Stabat T.A. 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Stabat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh (2,5%) atau 1 orang untuk aktivitas sangat baik, (22,5%) atau 9 orang untuk aktivitas baik, (45%) atau 18 orang untuk aktivitas cukup baik dan, (30%) atau 12 orang untuk aktivitas kurang baik. Sedangkan pada siklus ke II diperoleh (10%) atau 4 orang untuk aktivitas sangat baik, (75%) atau 30 orang untuk aktivitas baik, (12,5%) atau 5 orang untuk aktivitas cukup baik, dan (2,5%) atau 1 orang untuk aktivitas kurang baik. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah (70%) atau 28 siswa, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah (95%) atau 38 siswa.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* Dengan *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Numbered Head Together*, *Student Facilitator And Explaining*, Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Raudhatunnisa, Nim. 708310129. “Application of collaboration *Numbered Head Together with Student Facilitator And Explaining Learning Model to Increase Economic Activity and Student Learning Outcomes Class X State 1 Senior High School Stabat Academic Year 2011/2012*. Thesis. Faculty of Economics. Economic Education Programs. Education Studies Business Administration Program. State University of Medan in 2012.

The problem in this is the low economic activity and learning outcomes of students in the learning process. This study aims to determine the increase in economic activity and learning outcomes of students in class X by Application of collaboration *Numbered Head Together with Student Facilitator And Explaining Learning Model to Increase Economic Activity and Student Learning Outcomes Class X State 1 Senior High School Stabat Academic Year 2011/2012*.

This research is a class act (Classroom Action Research) carried out in State 1 Senior High School Stabat. The subject of this study is the class X which amounts to 40 people. Data collection techniques in this study is a test to see the result of study and observation of the student activity sheet to see the learning activities of students during the learning process takes place. Techniques of data analysis carried out in several stages of data reduction, presentation of data and draw conclusions.

From of the observation of the student activity showed an increase in student activity from cycle I to cycle II. On the cycle I gained 2,5% or 1 people for a very good activity, 22,5% or 9 people for both activity, 45% or 18 people for quite well activity and 30% or 12 people for not good activity. Whereas in the second cycle obtained 10% or 4 people for a very good activity, 75% or 30 people for both activity, 12,5% or 5 people for quite well activity and 2,5% or 1 people for is not good activity. Furthermore, from the data value student learning outcomes in the cycle I the number of students who completed the study was 70% or 28 students, whereas in the second cycle the number of students who completed the study was 95% or 38 students.

Can be concluded that by applying the learning collaboration model *Numbered Head Together with Student Facilitator And Explaining* can increase economic activity and learning outcomes in State 1 Senior High School Stabat Academic Year 2011/2012.

Keywords : Non Learning Collaboration Model Numbered Head Together, Student Facilitator And Explaining, and Learning Outcomes of economics.