

BAB V

KESIMPULAN DAN SASARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Persentase pengembangan karakter siswa pada siklus I diperoleh sebanyak dari 30 siswa memenuhi criteria sangat baik mencapai 5 orang (16,66%), baik 11 orang (36,66%), cukup 6 orang (20%), belum berkarakter 3 orang (10%), dan tidak berkarakter 5 orang (16,66%), selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan pengembangan karakter siswa sebanyak dari 30 orang siswa memenuhi criteria sangat baik terdapat 14 orang (46,66%), baik 13 orang (43,33%) berkarakter cukup 2 orang (6,66%), belum berkarakter 1 orang (3,33%), dan tidak berkarakter sudah tidak ada lagi.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran, siswa yang tuntas sebanyak 14 orang (46,66%) dan tidak tuntas sebanyak 16 orang (53,33%) dengan nilai rata-rata 66,1. Dan setelah dilakukan penerapan pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa dari postes I siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (66,66%), dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang (33,33%) dengan nilai rata-rata sebesar 70,5.

Selanjutnya pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa dari postes II siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (90%), dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (10%) dengan nilai rata-rata 80,6.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan kepada:

1. Guru khususnya guru bidang studi Ekonomi agar dalam proses belajar mengajar hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan pengembangan karakter positif siswa dalam pembelajaran Ekonomi, dan bagi siswa yang belum tuntas diharapkan kepada guru agar dapat memberikan pelajaran atau tugas tambahan agar kelas dapat memenuhi standar ketuntasan belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi Ekonomi.