DAFTAR ISI

		Hal
LEMBAR	R PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR	R PERSETUJUAN DAN PE <mark>NGESAHA</mark> N	
KATA PE	ENGANTAR	i
ABSTRA	K	iii
ABSTRA	CT	iv
DAFTAR	ISI	v
DAFTAR	TABEL	viii
DAFTAR	LAMPIRAN	xi
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Latar Belakang Masalah	1
	1.2. Identifikasi Masalah	4
	1.3. Pembatasan Masalah	4
	1.4. Perumusan Masalah	5
	1.5. Tujuan Penelitian	5
1/2	1.6. Manfaat Penelitian	105
6	UNIVERSITY	
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	7
	2.1. Kerangka Teoritis	7
	2.1.1. Cara Belajar	7

2.1.1.1. Pengertian Cara Belajar	7
2.1.1.2. Cara Belajar yang Baik	8
2.1.2. Prestasi Belajar	14
2.1.2.1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2.1.2.2 Penilaian Pretasi Belajar Siswa	15
2.1.2.3. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
2.2. Penelitian Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
3.3 Metode Penelitian	27
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.4.1. Variabel Penelitian	28
3.4.2. Definisi Operasional	28
3.5. Alat Pengumpulan Data	29
3.6. Uji Coba Instrumen	30
1. Uji Validitas	30

2. Uji Rebialitas	31
3.7. Teknik Analisis Data	31
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
Tabel DistribusiJawaban Responden	38
4.2. Pengujian Hipotesis	53
Uji Normalitas	53
1. Angket	53
2. Raport	53
4.3. Analisis Data	54
Korelasi	54
4.4. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1.	Populasi Penelitian	26
3.2.	Sampel Penelitian	27
4.1.	Hasil Angket	37
4.2.	Selalu Mendengarkan Materi Pelajaran Ekonomi Yang Diterangkan	38
4.3.	Mengatur Waktu Belajar, saya Dapat Membuat Jadwal Belajar di	
	Rumah	38
4.4.	Dengan Belajar Secara Teratur, Maka Saya Tidak Akan Menemui	
	Kesulitan Dalam Menjawab Ulangan Yang Diberikan Guru	39
4.5.	Saya Selalu Mengulangi Mata Pelajaran Ekonomi Yang Diberikan	
	Guru	39
4.6.	Membaca Buku Sebelum Menerangkan Materi Pelajaran Ekonomi,	
	Kita Lebih Mudah Mengikuti Pelajaran Ekonomi Yang Akan	
	Diterangkan	40
4.7.	Pemberian Pertanyaan Kepada Guru Jika Ada Materi Pelajaran	
1	Ekonomi Yang Belum Saya Pahami	40
4.8.	Ketidakpuasan Belajar Jika Tidak Memberikan Pertanyaan Kepada	
	Guru	41
4.9.	Pembuatan Ringkasan Tentang Materi Pelajaran Ekonomi Yang	
	Diterangkan Guru	41
4.10.	Dengan Membaca Hasil Ringkasan Mata Pelajaran Ekonomi, Saya	

		Tidak Akan Kesulitan Dalam Menghadapi Ujian	42
	4.11.	. Pembahasan Soal – Soal Mata Pelajaran Ekonomi Yang Ada di Buku	42
	4.12.	. Untuk Mempermudah Mempelajari Mata Pelajaran Ekonomi Saya	
		Menggarisbawahi Kalimat – Kalimat Penting Yang Ada di Buku Paket	43
	4.13.	. Dengan Memiliki Buku Saku Hasil Catatan Saya Untuk Mempermudah	
		Menghapal Materi Pelajaran Ekonomi	43
	4.14.	. Jika Memiliki Waktu Luan <mark>g di Rumah,</mark> Saya Menyempakktkan Diri	
		Untuk Membaca buku Tentang Ekonomi	44
	4.15.	. Jika Membaca Surat Kabar Saya <mark>M</mark> enyempatkan Diri Membaca Yang	
		Berkaitan Dengan Ekonomi	44
	4.16.	Banyak Pengetahuan Yang Saya Dapat Tentang Palajaran Ekonomi	
		Dengan Membaca Surat Kabar	45
	4.17.	. Jika Membaca Majalah, Saya Menyempatkan Diri Membaca Yang	
		Berkaitan Dengan Ekonomi	45
	4.18.	. Banyak Pengetahuan Yang Saya Dapat Tentang Pelajaran Ekonomi	
		Dengan Membaca Majalah	46
	4.19.	. Meskipun Hari Libur, Saya Berusaha Menyempatkan Diri Mempelajari	
		Ilmu-Ilmu Ekonomi	46
1	4.20.	. Saya Sering Menonton Acara Televisi Yang Berkaitan Dengan Mata	2
V	1	Pelajaran Ekonomi	47
	4.21.	. Saya Sering Mendengarkan Radio Yang Berkaitan Dengan Mata	
		Pelajaran Ekonomi	47
	4.22.	. Teman Saya Memiliki Buku Yang Berkaitan Dengan Mata Pelajaran	
		Ekonomi, Saya Berusaha Meminjam Untuk Dibaca	48
	4.23.	. Saya Sering Mengunjungi Perpustakaan Daerah Sumatera Utara Untuk	

	Memperdalam Mata Pelajaran Ekonomi	48
4.24.	Bila Guru Berhalangan Hadir Saya Memanfaatkannya Dengan	
	Membaca Buku Ekonomi	49
4.25.	Saya Sering Berdiskusi Dengan Teman Tentang Materi Pelajaran	
	Ekonomi	49
4.26.	Saya Selalu Mencatat Pertanyaan Tentang Materi Ekonomi Di	
	Rumah Untuk Saya Tanyak <mark>an Kepada G</mark> uru	50
4.27.	Saya Sering Membuat Catatan Dari Internet Untuk Memperdalam	
	Pengetahuan Ekonomi	50
4.28.	Agar Tidak Ketinggalan Pelaja <mark>ran, S</mark> aya Berusaha Tidak Pernah	
	Absen Pada Mata Pelajaran Ekonomi	51
4.29.	Saya Sering Mengulang Materi Perhitungan Pada Mata Pelajaran	
	Ekonomi Agar Lebih Mudah Menguasainya	51
4.30.	Jika Ada Pekerjaan Rumah (PR) Mata Pelajaran Ekonomi Saya Selalu	
	Mengerjakannya	52
4.31.	Saya Tidak Pernah Mendapat Teguran Dari Guru Ekonomi Karena	
	Tidak Mengerjakan Tugas Rumah	52
4.32.	Perhitungan Korelasi	54
	OF THE OF OF	7
1	maracter Dutlain	1
0	UNIVERSITY	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Cara Belajar Siswa

Lampiran 2. Angket Penelitian

Lampiran 3. Validitas Instrumen

Lampiran 4. Perhitungan Validitas Angket

Lampiran 5. Reliabilitas Instrumen

Lampiran 6. Rumus Dari Lampiran Reliabilitas

Lampiran 7. - Uji Normalitas Data Angket

- Uji Normalitas Data Raport

Lampiran 8. Tabel R

Lampiran 9. Tabel t

Lampiran 10. Tabel F

Lampiran 11. Critical Valuaes for the Liliefors Test

